**HODNOTIACE PORTFÓLIO Z ANJ**

POČAS PRERUŠENÉHO VYUČOVANIA OD 30. MARCA 2020 DO ODVOLANIA

Hodnotiace portfólio bolo zostavené tak, aby v čase prerušeného vyučovania bola:

* **akceptovaná jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie** a
* **zabezpečená spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie.**

V čase mimoriadnej situácie nemôže byť žiak hodnotený stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky, t. j. **nemôže opakovať ročník**.

!!! Vo výnimočných prípadoch je však možné pred postupom do vyššieho ročníka preskúšanie u tých žiakov, ktorí **zo subjektívnych príčin nesplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania** (preskúšanie je možné najneskôr do 31. 8. 2020). O preskúšaní žiaka rozhoduje pedagogická rada.

Komisionálnu skúšku môžu absolvovať žiaci, ktorí v 1. polroku dostali **známku nedostatočnú z dvoch a viac predmetov alebo boli neklasifikovaní.** !!

**Podmienky hodnotenia predmetu ANJ v čase prerušeného vyučovania**:

* žiak musí splniť **minimálne 3 predpísané povinné úlohy**, ktoré musí vyučujúcemu odovzdať elektronicky (EduPage, email), prípadne inou formou po dohode s vyučujúcim
* odovzdané úlohy budú hodnotené učiteľom ***slovne***
* Záverečné hodnotenie dištančného vzdelávania bude realizované pojmami:
* a) „**absolvoval (a) s veľmi aktívnym prístupom**“ - ak žiak vypracuje a odovzdá 100% - 90% zadaní a úloh
* b) „**absolvoval (a) v rámci svojich možností“** - ak žiak vypracuje a odovzdá 89% - 50% zadaní a úloh
* c) „**absolvoval (a) nepravidelne**“ - ak žiak vypracuje a odovzdá 49% - 30% zadaní a úloh
* d) **„nesplnil (a) kritéria hodnotenia určené základnou školou**“ -ak žiak vypracuje a odovzdá 29% - 0% zadaní a úloh .

**Predmet ANJ bude v 2.polroku klasifikovaný známkou; známka** na vysvedčení bude udelená na základe:

* + *známok získaných v čase riadneho vyučovania (od 1. 2. 2020 do 13. 3. 2020),*
  + *hodnotenia žiackeho portfólia v čase prerušeného vyučovania, zohľadňujúce vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadajúce na jeho psychickú i fyzickú disponovanosť,*
  + *z podkladov hodnotenia výsledkov žiaka za 1.polrok,*
  + *sebahodnotenia žiaka.*

**PODKLADY NA HODNOTENIE,**

**požadovaný výkon, učivo a výstupy podľa jednotlivých ročníkov:**

**3. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝKON** | **UČIVO** | **VÝSTUP** | **POZNÁMKY** |
| *Po príprave dokáže po anglicky pomenovať zvieratá* | **Mám rád opice!** – slovná zásoba | * ***Dištančné úlohy*** | - |
| *Dokáže tvoriť vety so slovným spojením mať / nemať rád.* | **Mám rád opice!** – slovné spojenie mať / nemať rád | * ***Dištančné úlohy*** | - |
| *Aplikuje nadobudnuté vedomosti z nadobudnutej slovnej zásoby.* | **Mám rád opice!** – práca s textom | * **Povinná úloha-** priradí obrázok k slovu, rozdelí zvieratá podľa veľkosti, urči správne poradie slov vo vete | Slovné hodnotenie |
| *Po príprave dokáže po anglicky pomenovať potraviny a nápoje.* | **Čas večere!** – slovná zásoba | * ***Dištančné úlohy*** |  |
| *Dokáže tvoriť otázky a krátke odpovede v prítomnom čase.* | **Čas večere!** – Máš rád ... ? Čo máš rád? | * ***Dištančné úlohy*** | - |
| *Aplikuje nadobudnuté vedomosti z nadobudnutej slovnej zásoby.* | **Čas večere!** – práca s textom | * **Povinná úloha-** priradí obrázok k slovu, rozdelí slová na jedlá a nápoje, urči správne poradie slov vo vete | Slovné hodnotenie |
| *Po príprave dokáže po anglicky pomenovať predmety v izbe a čísla do 20.* | **Uprac!** – slovná zásoba | * ***Dištančné úlohy*** | - |
| *Dokáže tvoriť vety so slovným spojením tam je / sú.* | **Uprac!** – Tam je / Tam sú | * ***Dištančné úlohy*** | - |
| *Aplikuje nadobudnuté vedomosti z nadobudnutej slovnej zásoby.* | **Uprac!** – práca s textom | * **Povinná úloha-**   priradí obrázok k slovu,  urči slovo na obrázku, správne vytvorí poradie slov vo vete | Slovné hodnotenie |
| *Po príprave dokáže po anglicky pomenovať činnostné slovesá.* | **Akčný chlapec vie utekať!** – slovná zásoba | * ***Dištančné úlohy*** | - |
| *Dokáže tvoriť vety so slovným spojením vedieť/nevedieť, môcť/nemôcť.* | **Akčný chlapec vie utekať!** –  *vedieť / nevedieť, môcť / nemôcť* | * ***Dištančné úlohy*** | - |
| *Aplikuje nadobudnuté vedomosti z nadobudnutej slovnej zásoby.* | **Akčný chlapec vie utekať!** – práca s textom | * ***Dištančné úlohy*** | - |

**4. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝKON** | **UČIVO** | **VÝSTUP** | **POZNÁMKY** |
| *Aplikuje nadobudnuté vedomosti z nadobudnutej slovnej zásoby* | **Čo máš oblečené!** – práca s textom | * **Povinná úloha-** priradí slovo k obrázku, dokonči vetu na základe obrázka, správne doplní slová do textu | Slovné hodnotenie |
| *Po príprave dokáže po anglicky pomenovať predmety,*  *osoby, ktoré súvisia so svadbou.* | **Spíš!** – slovná zásoba | * ***Dištančné úlohy*** | - |
| *Dokáže tvoriť vety so slovesom v prítomnom priebehovom čase.* | **Spíš!** – Prítomný priebehový čas | * ***Dištančné úlohy*** | - |
| *Aplikuje nadobudnuté vedomosti z nadobudnutej slovnej zásoby.* | **Spíš!** – práca s textom | * **Povinná úloha-** priradí obrázok k slovu, spoji vhodné dvojice viet na základe spoločného znaku, správne vytvorí poradie slov vo vete | Slovné hodnotenie |
| *Po príprave dokáže po anglicky pomenovať zvieratá a slovesá.* | **Pozri na všetky zvieratá!** – slovná zásoba | * ***Dištančné úlohy*** | - |
| *Správne stupňuje prídavné mená.* | **Pozri na všetky zvieratá!** – Stupňovanie prídavných mien | * ***Dištančné úlohy*** | - |
| *Aplikuje nadobudnuté vedomosti z nadobudnutej slovnej zásoby.* | **Pozri na všetky zvieratá!** – práca s textom | * **Povinná úloha-** priradí obrázok k slovu, urči správne poradie slov vo vete | Slovné hodnotenie |
| *Po príprave dokáže po anglicky pomenovať prídavné mená, ktoré opisujú ľudí a miestnosti.* | **Pozri na fotografie!** – slovná zásoba | * ***Dištančné úlohy*** | - |
| *Dokáže tvoriť vety v minulom čase.* | **Pozri na fotografie!** – Minulý čas | * ***Dištančné úlohy*** | - |
| *Aplikuje nadobudnuté vedomosti z nadobudnutej slovnej zásoby.* | **Pozri na fotografie!** – práca s textom | * ***Dištančné úlohy*** | - |

**HODNOTIACE STUPNICE PRE 3. – 4. ROČNÍK PLATNÉ V ČASE PRERUŠENÉHO VYUČOVANIA**

- všetky hodnotiace stupnice boli upravené tak, aby bola akceptovaná ***jedinečnosť podmienok*** žiakov na vzdelávanie a  zabezpečená ***spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka*** rešpektovaním ***individuálnych podmienok*** na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie.

Hodnotiaca stupnica písomných odpovedí žiakov :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet percent (%)** | **Slovné hodnotenie** | **Známka** |
| **100 – 80** | *vynikajúci* | 1 |
| **79 – 60** | *veľmi dobrý* | 2 |
| **59 – 40** | *dobrý* | 3 |
| **39 – 20** | *uspokojivý* | 4 |
| **19 - 0** | *neuspokojivý* | 5 |

Vypracovala:

***Mgr. Balajková Silvia***