**HODNOTIACE PORTFÓLIO ZO SJL**

POČAS PRERUŠENÉHO VYUČOVANIA OD 30. MARCA 2020 DO ODVOLANIA

Hodnotiace portfólio bolo zostavené tak, aby v čase prerušeného vyučovania bola:

* **akceptovaná jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie** a
* **zabezpečená spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie.**

V čase mimoriadnej situácie nemôže byť žiak hodnotený stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky, t. j. **nemôže opakovať ročník**.

!!! Vo výnimočných prípadoch je však možné pred postupom do vyššieho ročníka preskúšanie u tých žiakov, ktorí **zo subjektívnych príčin nesplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania** (preskúšanie je možné najneskôr do 31. 8. 2020). O preskúšaní žiaka rozhoduje pedagogická rada.

Komisionálnu skúšku môžu absolvovať žiaci, ktorí v 1. polroku dostali **známku nedostatočnú z dvoch a viac predmetov alebo boli neklasifikovaní.** !!

**Podmienky hodnotenia predmetu SJL v čase prerušeného vyučovania**:

* žiak musí splniť **minimálne 4 predpísané povinné úlohy**, ktoré musí vyučujúcemu odovzdať elektronicky (EduPage, email), prípadne inou formou po dohode s vyučujúcim
* odovzdané úlohy budú hodnotené učiteľom ***slovne***
* Záverečné hodnotenie dištančného vzdelávania bude realizované pojmami:
* a) „**absolvoval (a) s veľmi aktívnym prístupom**“ - ak žiak vypracuje a odovzdá 100% - 90% zadaní a úloh
* b) „**absolvoval (a) v rámci svojich možností“** - ak žiak vypracuje a odovzdá 89% - 50% zadaní a úloh
* c) „**absolvoval (a) nepravidelne**“ - ak žiak vypracuje a odovzdá 49% - 30% zadaní a úloh
* d) **„nesplnil (a) kritéria hodnotenia určené základnou školou**“ -ak žiak vypracuje a odovzdá 29% - 0% zadaní a úloh .

**Predmet SJL bude v 2.polroku klasifikovaný známkou; známka** na vysvedčení bude udelená na základe:

* + *známok získaných v čase riadneho vyučovania (od 1. 2. 2020 do 13. 3. 2020),*
  + *hodnotenia žiackeho portfólia v čase prerušeného vyučovania, zohľadňujúce vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadajúce na jeho psychickú i fyzickú disponovanosť,*
  + *z podkladov hodnotenia výsledkov žiaka za 1.polrok,*
  + *sebahodnotenia žiaka.*

Zložky predmetu:

1. **Slovenský jazyk (gramatika) –** *min***.** *4 povinné odovzdané úlohy*
2. **Literatúra –** *min***.** *1 povinná odovzdaná úloha*
3. **Sloh –** *min.**1 povinná odovzdaná úloha*

**PODKLADY NA HODNOTENIE,**

**požadovaný výkon, učivo a výstupy podľa jednotlivých ročníkov:**

**5. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝKON** | **UČIVO** | **VÝSTUP** | **POZNÁMKY** |
| *Dokáže po príprave určiť jednotlivé druhy, vzory prídavných mien* | **Prídavné mená** –vzory, gramatické kategórie | * **Povinná úloha** –test * **Povinná úloha** – doplnenie gramatických kategórii v tabuľke | Slovné hodnotenie |
| *Správne stupňuje prídavné mená* | **Prídavné mená** – stupňovanie | * Dištančné úlohy | - |
| *Aplikuje nadobudnuté vedomosti o pravopise  prídavných mien* | **Prídavné mená** - pravopis | * **Povinná úloha**-identifikuje chyby v texte a opraví ich * **Povinná úloha** - Testovací diktát | Slovné hodnotenie |
| ***Po príprave*** *dokáže vo vlastných textoch uplatniť formálnu úpravu jednotlivých slohových útvarov/žánrov.* | **Rozprávanie s prvkami opisu** | * **Povinná úloha-** slohová práca | Slovné hodnotenie |
| ***Pozná literatúru rôznych žánrov*** *(Rozlišuje rôzne typy umeleckých textov.) Dokáže vyjadriť čitateľský zážitok.* | **Systematizácia a upevňovanie vedomostí z tematických celkov** – povesť, legenda | * **Povinná úloha- čitateľský denník/výber povesť, legenda/** | Slovné hodnotenie |
| *Dokáže na základe odporúčania učiteľa vybrať vhodnú jazykovú príručku a skontrolovať správnosť a význam slov použitých v texte.* | **Slovná zásoba** | * **Povinná úloha-**   **tvorba vlastného textu** | Slovné hodnotenie |

**6. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝKON** | **UČIVO** | **VÝSTUP** | **POZNÁMKY** |
| *Dokáže po príprave určiť jednotlivé druhy, prísloviek, vie ich správne vystupňovať.* | **Príslovky –** neohybný slovný druh, druhy prísloviek, stupňovanie | **Povinná úloha č. 1 –** určiť druh príslovky, správne vystupňovať príslovku | **Slovné hodnotenie** |
| *Aplikuje nadobudnuté vedomosti o priamej reči.* | **Priama reč** | **Povinná úloha č. 2 –** správne zapíše priamu reč a interpunkčné znamienka  **Dištančné úlohy** | **Slovné hodnotenie** |
| *Aplikuje nadobudnuté vedomosti o priamej reči a uvádzacej vete.* | **Priama reč** – uvádzacia veta | **Dištančné úlohy** | **-** |
| *Dokáže po príprave vyhľadať v texte citoslovcia a rozoznať ich.* | **Citoslovcia –** neohybný slovný druh | **Povinná úloha č. 3 –** vyhľadá citoslovcia v texte , rozozná vyjadrenie citu, vôle a rôznych zvukov | **Slovné hodnotenie** |
| *Dokáže vo vetách vyhľadať hlavné vetné členy.* | **Hlavné vetné členy –** podmet a prísudok | **Povinná úloha č. 4 –** vyhľadá vo vete podmet a prísudok | **Slovné hodnotenie** |
| *Dokáže samostatne tvoriť jednoduché vety holé a rozvité.* | **Vety podľa členitosti** | **Dištančné úlohy** | **-** |
| *Po príprave dokáže aplikovať nadobudnuté vedomosti osvojené v tem. celku.* | **Systematizácia a upevňovanie vedomostí z 5. TC** (Slovesá, príslovky, citoslovcia, priama reč) | **Dištančné úlohy -** opakovanie  **Povinná úloha č. 5 - test** | **Slovné hodnotenie** |
| *Po príprave**dokáže vo vlastných textoch uplatniť formálnu úpravu jednotlivých slohových útvarov/žánrov* | **Rozprávanie s využitím priamej reči** | **Povinná úloha č. 6 –** slohová práca | **Slovné hodnotenie** |
| *Pozná literatúru rôznych žánrov (Rozlišuje rôzne typy umeleckých textov.) Dokáže vyjadriť čitateľský zážitok.* | **Systematizácia a upevňovanie vedomostí z tematických celkov** – Zo života detí, Dobrodružná literatúra | **Povinná úloha č. 7-** čitateľský denník(poviedka, báj) | **Slovné hodnotenie** |

**7. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝKON** | **UČIVO** | **VÝSTUP** | **POZNÁMKY** |
| *Aplikuje nadobudnuté vedomosti o predložkách.* | **Predložky** | **Dištančné úlohy**  **Povinná úloha č. 1 -** test | **Slovné hodnotenie** |
| *Dokáže odlíšiť vetu od súvetia, ovláda delenie viet a vie určiť vetu podľa obsahu.* | **Veta –** jednoduchá veta, vety podľa obsahu, melódia vety | **Dištančné úlohy**  **Povinná úloha č. 2 –** urči vetu z hľadiska obsahu a správnu melódiu vety | **Slovné hodnotenie** |
| *Dokáže vyhľadať a určiť hlavné vetné členy vo vetách.* | **Hlavné vetné členy – opakovanie učiva** | **Dištančné úlohy** | **-** |
| *Aplikuje nadobudnuté vedomosti o vedľajších vetných členoch. Po príprave viet premeniť holý vedľajší člen na rozvitý a naopak. Identifikuje určovací sklad a vie ho graficky znázorniť.* | **Predmet** | **Dištančné úlohy**  **Povinná úloha č. 3 –** vo vete identifikuje predmet vyjadrený podstatným menom alebo zámenom, vie premeniť holý člen na rozvitý a opačne | **Slovné hodnotenie** |
| **Príslovkové určenie:** miesta, času, spôsobu, príčiny  **Určovací sklad** | **Dištančné úlohy**  **Povinná úloha č. 4 –** vo vete vyhľadá príslovkové určenie, určí jeho druh a znázorni graficky určovací sklad | **Slovné hodnotenie** |
| *Dokáže určiť po príprave vetný základ v jednočlennej vete, odlíši jednočlennú vetu od dvojčlennej.* | **Vetný základ a jednočlenná veta** | **Povinná úloha č. 5 –** tvorí jednočlenné vety rôznej modality | **Slovné hodnotenie** |
| *Dokáže sformulovať základné myšlienky a vytvoriť zadanú tému s členením na úvod, jadro a záver.* | **Charakteristika osoby** | **Povinná úloha č. 6 –** slohová práca | **Slovné hodnotenie** |
| *Pozná literatúru rôznych žánrov (Rozlišuje rôzne typy umeleckých textov.) Dokáže vyjadriť čitateľský zážitok.* | **Systematizácia a upevňovanie vedomostí z tematických celkov** –detektívka, western, fantasy literatúra | **Povinná úloha č. 7 – čitateľský denník** | **Slovné hodnotenie** |

**8. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝKON** | **UČIVO** | **VÝSTUP** | **POZNÁMKY** |
| *Pozná formu a štruktúru životopisu.* | **Životopis – štruktúrovaný** | **Povinná úloha č. 1 –** slohová práca | **Slovné hodnotenie** |
| *Dokáže charakterizovať podmet a prísudok vo vete, ich druhy.* | **Podmet a prísudok** | **Dištančné úlohy**  **Povinná úloha č. 2 –** test | **Slovné hodnotenie** |
| *Dokáže po príprave určiť predmet vo vete na základe väzby k slovesu a správnej pádovej prípony.* | **Predmet** | **Dištančné úlohy**  **Povinná úloha č. 3 –** vyhľadá vo vetách predmet a urči jeho druh, graficky znázorní určovací sklad | **Slovné hodnotenie** |
| *Aplikuje nadobudnuté vedomosti o prívlastku. Dokáže z nezhodného vytvoriť zhodný a naopak.* | **Prívlastok – zhodný a nezhodný** | **Dištančné úlohy**  **Povinná úloha č. 4 –** vytvorí z nezhodného prívlastku zhodný a naopak | **Slovné hodnotenie** |
| *Po príprave dokáže definovať prístavok, vyhľadá ho vo vete.* | **Prístavok** | **Povinná úloha č. 5 –** vyhľadať vo vetách prístavok, doplniť vhodný prístavok do viet | **Slovné hodnotenie** |
| *Dokáže identifikovať vo vete prisudzovací a určovací sklad a graficky ho znázorniť.* | **Opakovanie – základné a vedľajšie vetné členy, prístavok** | **Povinná úloha č. 6 –** test | **Slovné hodnotenie** |
| *Pozná literatúru rôznych žánrov (Rozlišuje rôzne typy umeleckých textov.) Dokáže vyjadriť čitateľský zážitok.* | **Systematizácia a upevňovanie vedomostí z tematických celkov** –denník, vedecko-fantastická literatúra, literatúra faktu | **Povinná úloha č. 7 – čitateľský denník** | **Slovné hodnotenie** |

**9. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝKON** | **UČIVO** | **VÝSTUP** | **POZNÁMKY** |
| *Vie určiť jednotlivé slovné druhy vo vete* | **Slovné druhy** | * **Povinná úloha –** Určovanie slovných druhov | **Slovné hodnotenie** |
| *Aplikuje nadobudnuté vedomosti z tematického celku* | **Hlavné a vedľajšie vetné členy** | * **Povinná úloha –** Teória vetných členov – test | **Slovné hodnotenie** |
| *Dokáže samostatne v jednoduchých vetách určiť hlavné a vedľajšie vetné členy* | **Hlavné a vedľajšie vetné členy** | * **Povinná úloha –** Určovanie vetných členov * **Dištančné úlohy** | **Slovné hodnotenie** |
| *Dokáže samostatne tvoriť jednočlenné a dvojčlenné vety s rôznou modalitou, určiť v nich hlavné/vedľajšie vetné členy a urobiť plošné zobrazenie vety* | **Hlavné a vedľajšie vetné členy** | * **Povinná úloha –** Syntaktický rozbor vety | **Slovné hodnotenie** |
| *Dokáže po prečítaní priradiť text k slohovému postupu/jazykovému štýlu* | **Jazykové štýly, slohové postupy a útvary** | * **Povinná úloha –** Opakovanie jazykových štýlov, slohových postupov a útvarov | **Slovné hodnotenie** |
| *Aplikuje nadobudnuté vedomosti z tematického celku* | **Epika a epické žánre** | * **Povinná úloha –** Epika – test | **Slovné hodnotenie** |
| *Aplikuje literárnovedné vedomosti na literárny text* | **Dráma** | * **Povinná úloha –** Rómeo a Júlia-čítanie s porozumením | **Slovné hodnotenie** |

**HODNOTIACE STUPNICE PRE 5. – 9. ROČNÍK PLATNÉ V ČASE PRERUŠENÉHO VYUČOVANIA**

- všetky hodnotiace stupnice boli upravené tak, aby bola akceptovaná ***jedinečnosť podmienok*** žiakov na vzdelávanie a  zabezpečená ***spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka*** rešpektovaním ***individuálnych podmienok*** na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie.

Hodnotiaca stupnica písomných odpovedí žiakov :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet percent (%)** | **Slovné hodnotenie** | **Známka** |
| **100 – 80** | *vynikajúci* | 1 |
| **79 – 60** | *veľmi dobrý* | 2 |
| **59 – 40** | *dobrý* | 3 |
| **39 – 20** | *uspokojivý* | 4 |
| **19 - 0** | *neuspokojivý* | 5 |

Kritériá hodnotenia písomných slohových prác

1. **Vonkajšia forma (max. 2 body)**
   * čitateľnosť
   * čistota textu
   * dodržania predpísaného rozsahu

V čase dištančného vyučovania nehodnotíme: *zreteľné grafické členenie textu, prepísanie práce z konceptu do čistopisu, dodržiavanie okrajov).*

1. **Vnútorná forma (max. 20 bodov)**
   * **obsah** (dodržanie témy, myšlienkové vyústenie) – **max. 4 body**
   * **kompozícia** (uplatnenie zodpovedajúceho slohového postupu, vnútorná stavba, členenie, nadväznosť a logickosť textu) – **max. 4 body**
   * **jazyk**(správne využitie slovných druhov, morfologická a syntaktická správnosť jazyk. prostriedkov, ich rôznorodosť, variabilita) – **max. 4 body**
   * **pravopis (max. 4 body)**
     + 0 – 4 ch = 4 body, 5 – 8 ch = 3 body, 9 – 12 ch = 2 body, 13 – 16 ch = 1 bod, 17 a viac ch = 0 bodov)
     + Ak je v texte napísané rovnaké slovo v rovnakom tvare s tou istou pravopisnou chybou, táto chyba sa počíta len raz. (Napr.: *Ríchly chlapec mal ríchly krok. = 1 chyba*). Každá chyba v interpunkcii sa počíta ako osobitná chyba toľkokrát, koľkokrát sa vyskytne v texte. Všetky chyby majú rovnakú hodnotu. Javy, ktoré sa žiaci ešte neučili, sa nezarátavajú do chýb.
   * **štýl** (štylizácia viet, tvorivosť, pútavosť) – **max. 4 body**
2. **celkový dojem** (celkové vyznenie práce po prvom prečítaní, práca nesmie obsahovať nelogické názory, protispoločenské postoje, protihumánne a neetické názory, názory propagujúce poškodzovanie ľudského zdravia a i.) – **max. 4 body**

Upravená hodnotiaca stupnica pre písomné slohové práce:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet bodov** | **Slovné hodnotenie** | **Známka** |
| **26 - 21** | *vynikajúci* | 1 |
| **20 - 16** | *veľmi dobrý* | 2 |
| **15 – 10** | *dobrý* | 3 |
| **9 – 5** | *uspokojivý* | 4 |
| **4 - 0** | *neuspokojivý* | 5 |

Vypracovali:

***Mgr. Gomolová Erika***

***Mgr. Pišteková Lenka***

***Mgr. Žiaková Milada***