**HODNOTIACE PORTFÓLIO Z MAT**

POČAS PRERUŠENÉHO VYUČOVANIA OD 30. MARCA 2020 DO ODVOLANIA

Hodnotiace portfólio bolo zostavené tak, aby v čase prerušeného vyučovania bola:

* **akceptovaná jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie** a
* **zabezpečená spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie.**

V čase mimoriadnej situácie nemôže byť žiak hodnotený stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky, t. j. **nemôže opakovať ročník**.

!!! Vo výnimočných prípadoch je však možné pred postupom do vyššieho ročníka preskúšanie u tých žiakov, ktorí **zo subjektívnych príčin nesplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania** (preskúšanie je možné najneskôr do 31. 8. 2020). O preskúšaní žiaka rozhoduje pedagogická rada.

Komisionálnu skúšku môžu absolvovať žiaci, ktorí v 1. polroku dostali **známku nedostatočnú z dvoch a viac predmetov alebo boli neklasifikovaní.** !!

**Podmienky hodnotenia predmetu MAT v čase prerušeného vyučovania**:

* žiak musí splniť **4 predpísané povinné úlohy**, ktoré musí vyučujúcemu odovzdať elektronicky (EduPage, email), prípadne inou formou po dohode s vyučujúcim
* odovzdané úlohy budú hodnotené učiteľom ***slovne***
* Záverečné hodnotenie dištančného vzdelávania bude realizované pojmami:
* a) „**absolvoval (a) s veľmi aktívnym prístupom**“ - ak žiak vypracuje a odovzdá 100% - 90% zadaní a úloh
* b) „**absolvoval (a) v rámci svojich možností“** - ak žiak vypracuje a odovzdá 89% - 50% zadaní a úloh
* c) „**absolvoval (a) nepravidelne**“ - ak žiak vypracuje a odovzdá 49% - 30% zadaní a úloh
* d) **„nesplnil (a) kritéria hodnotenia určené základnou školou**“ -ak žiak vypracuje a odovzdá 29% - 0% zadaní a úloh .

**Predmet MAT bude v 2.polroku klasifikovaný známkou; známka** na vysvedčení bude udelená na základe:

* + *známok získaných v čase riadneho vyučovania (od 1. 2. 2020 do 13. 3. 2020),*
  + *hodnotenia žiackeho portfólia v čase prerušeného vyučovania, zohľadňujúce vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadajúce na jeho psychickú i fyzickú disponovanosť,*
  + *z podkladov hodnotenia výsledkov žiaka za 1.polrok,*
  + *sebahodnotenia žiaka.*

Predmet:

**Matematika –** *min***.** *4 povinné odovzdané úlohy*

**PODKLADY NA HODNOTENIE,**

**požadovaný výkon, učivo a výstupy podľa jednotlivých ročníkov:**

**5. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝKON** | **UČIVO** | **VÝSTUP** | **POZNÁMKY** |
| *Správne identifikuje objekty: bod, úsečka, polpriamka, priamka, trojuholník, kruh, štvoruholník, kocka, kváder, ihlan, stavby z kociek dokáže kódovať*  *Vie vypočítať obvod trojuholníka, štvorca, obdĺžnika*  *Dokáže narysovať: rovnobežky a kolmice*  *Dokáže zapísať niektoré geometrické symboly* | **Geometria** | * **Povinná úloha** - test * **Povinná úloha** | Slovné hodnotenie |
| *Aplikuje nadobudnuté vedomosti o kolmiciach a prenášanie veľkosti úsečiek pomocou kružidla* | **Súmernosť v rovine** | * **Povinná úloha**   Rysovanie a zaslanie úloh na hodnotenie | Slovné hodnotenie |
| *Po príprave**dokáže čítať s porozumením a zadávať údaje do tabuliek a následne ich zaznamenať do grafov. Dokáže riešiť pravdepodobnostné úlohy* | **Riešenie aplikačných úloh** | * **Povinná úloha** test | Slovné hodnotenie |
| *Pozná potrebu používania desatinných čísel v praxi* | **Desatinné čísla** | * Dištančné úlohy | Slovné hodnotenie |

**6. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝKON** | **UČIVO** | **VÝSTUP** | **POZNÁMKY** |
| *Dokáže po príprave určiť*  *typy trojuholníkov podľa uhlov a strán*  *Pozná priečky trojuholníkov* | **Trojuholník, typy, vlastnosti** | **Povinná úloha** | **Slovné hodnotenie** |
| *Dokáže po príprave premieňať jednotky dĺžky a obsahu* | **Jednotky obsahu a ich premena** | **Povinná úloha** | **Slovné hodnotenie** |
| *Dokáže po príprave vypočítať obvod a obsah obdĺžnika a štvorca, aplikuje vedomosti v úlohách z praxe* | **Obsahy a obvody štvorca a obdĺžnika** | **Povinná úloha** | **Slovné hodnotenie** |
| *Dokáže po príprave vyriešiť úlohy s rôznou tematikou* | **Upevňovanie učiva** | **Povinná úloha** | **Slovné hodnotenie** |

**7. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝKON** | **UČIVO** | **VÝSTUP** | **POZNÁMKY** |
| *Dokáže zapísať a upraviť daný pomer.*  *Rozdeliť dané číslo (množstvo) v danom pomere. Zväčšiť/zmenšiť dané číslo v danom pomere.*  *Správne určiť vzdialenosti na mape a v skutočnosti.* | **Pomer, mierka, mapa** | **Povinná úloha**  **Test - Pomer** | **Slovné hodnotenie** |
| *Dokáže po príprave určiť typ úmernosti. Vypočítať príklady na priamu a nepriamu úmernosť.* | **priama a nepriama úmernosť,** | **Povinná úloha**  - urči typ úmernosti, vyrieši úlohy na priamu a nepriamu úmernosť trojčlenkou | **Slovné hodnotenie** |
| *Aplikuje nadobudnuté vedomosti, čítanie s porozumením pri riešení kombinatorických úloh.* | **Kombinatorika** | **Povinná úloha**  -systematicky usporiada predmety, vyrieši kombinatorické úlohy | **Slovné hodnotenie -** |
| *Dokáže po príprave vyriešiť úlohy s rôznou tematikou* | **Upevňovanie učiva** | **Povinná úloha** | **Slovné hodnotenie** |

**8. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝKON** | **UČIVO** | **VÝSTUP** | **POZNÁMKY** |
| *Dokáže po príprave určiť správny vzorec pre výpočet objemu a povrchu hranola, vypočítať aplikačné úlohy z praxe.* | **Hranoly, ich objem a povrch** | **Povinná úloha**  **-vypočíta objem a povrch** | **Slovné hodnotenie** |
| *Dokáže identifikovať čo je kruh a čo je kružnica, pozná rozdiely medzi nimi, vypočíta obvod kruhu – dĺžku kružnice a obsah kruhu* | **Kruh a kružnica** | **Povinná úloha**  **-test** | **Slovné hodnotenie** |
| *Po príprave dokáže pracovať s údajmi* | **Pravdepodobnosť a štatistika** | **Povinná úloha** | **Slovné hodnotenie** |
| *Dokáže po príprave vyriešiť úlohy s rôznou tematikou .* | **Upevňovanie učiva** | **Dištančné úlohy**  **Povinná úloha** | **Slovné hodnotenie** |

**9. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝKON** | **UČIVO** | **VÝSTUP** | **POZNÁMKY** |
| *Dokáže po príprave určiť podobné trojuholníky podľa vety sss, sus a uu* | **Podobnosť trojuholníkov** | **Povinná úloha - test** | **Slovné hodnotenie** |
| *Aplikuje nadobudnuté vedomosti pri počítaní s lineárnymi funkciami*  *Dokáže zostaviť lineárnu rovnicu z textu slovnej úlohy a vyrieši rovnicu* | **Práca s výrazmi**  **Slovné úlohy** | **Povinná úloha**  **Povinná úloha** | **Slovné hodnotenie** |
| *Aplikuje nadobudnuté vedomosti, čítanie s porozumením pri riešení kombinatorických úloh* | **Kombinatorika a pravdepodobnosť** | **Dištančné úlohy**  **Povinná úloha** | **Slovné hodnotenie -** |
| *Dokáže po príprave vyriešiť úlohy s rôznou tematikou* | **Upevňovanie učiva** | **Dištančné úlohy** | **Slovné hodnotenie** |

**HODNOTIACE STUPNICE PRE 5. – 9. ROČNÍK PLATNÉ V ČASE PRERUŠENÉHO VYUČOVANIA**

- všetky hodnotiace stupnice boli upravené tak, aby bola akceptovaná ***jedinečnosť podmienok*** žiakov na vzdelávanie a  zabezpečená ***spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka*** rešpektovaním ***individuálnych podmienok*** na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie.

Hodnotiaca stupnica písomných odpovedí žiakov :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet percent (%)** | **Slovné hodnotenie** | **Známka** |
| **100 – 80** | *vynikajúci* | 1 |
| **79 – 60** | *veľmi dobrý* | 2 |
| **59 – 40** | *dobrý* | 3 |
| **39 – 20** | *uspokojivý* | 4 |
| **19 - 0** | *neuspokojivý* | 5 |

**Kritériá hodnotenia písomných prác a testov**

**Čo budeme zohľadňovať:**

* + Postupy výpočtov
  + Presnosť
  + Správne jednotky
  + Pochopenie – analýza riešenia

Vypracovali:

***Ing. Mgr. Prašilová Margaréta***

***RNDr. Ján Slivka***

***Mgr. Anna Čimborová***