**Hodnotiace portfólio z cudzích jazykov – počas obdobia koronakrízy**

**ANJ/NEJ/RUJ**

Hodnotiace portfólio bolo zostavené tak, aby v čase prerušeného vyučovania bola:

* **akceptovaná jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie** a
* **zabezpečená spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie.**

V čase mimoriadnej situácie nemôže byť žiak hodnotený stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky, t. j. **nemôže opakovať ročník**.

!!! Vo výnimočných prípadoch je však možné pred postupom do vyššieho ročníka preskúšanie u tých žiakov, ktorí **zo subjektívnych príčin nesplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania** (preskúšanie je možné najneskôr do 31. 8. 2020). O preskúšaní žiaka rozhoduje pedagogická rada.

Komisionálnu skúšku môžu absolvovať žiaci, ktorí v 1. polroku dostali **známku nedostatočnú z dvoch a viac predmetov alebo boli neklasifikovaní.** !!

**Podmienky hodnotenia predmetu 1.a 2.cudzí (anglický)jazyk v čase prerušeného vyučovania**:

* žiak musí splniť **minimálne 3 predpísané povinné úlohy v 1. cudzom jazyku a minimálne 2 predpísané povinné úlohy v 2. cudzom jazyku**, ktoré musí vyučujúcemu odovzdať elektronicky (EduPage, email), prípadne inou formou po dohode s vyučujúcim
* odovzdané úlohy budú hodnotené učiteľom ***slovne***
* Záverečné hodnotenie dištančného vzdelávania bude realizované pojmami:
* a) „**absolvoval (a) s veľmi aktívnym prístupom**“ - ak žiak vypracuje a odovzdá 100% - 90% zadaní a úloh
* b) „**absolvoval (a) v rámci svojich možností“** - ak žiak vypracuje a odovzdá 89% - 50% zadaní a úloh
* c) „**absolvoval (a) nepravidelne**“ - ak žiak vypracuje a odovzdá 49% - 30% zadaní a úloh
* d) **„nesplnil (a) kritéria hodnotenia určené základnou školou**“ -ak žiak vypracuje a odovzdá 29% - 0% zadaní a úloh .

**Predmety 1.a 2. cudzí jazyk budú v 2.polroku klasifikované známkou; známka** na vysvedčení bude udelená na základe:

* + známok získaných v čase riadneho vyučovania (od 1. 2. 2020 do 13. 3. 2020),
  + hodnotenia žiackeho portfólia v čase prerušeného vyučovania, zohľadňujúce vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadajúce na jeho psychickú i fyzickú disponovanosť,
  + z podkladov hodnotenia výsledkov žiaka za 1.polrok,
  + sebahodnotenia žiaka.

**PODKLADY NA HODNOTENIE,**

**požadovaný výkon, učivo a výstupy podľa jednotlivých ročníkov:**

**5. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝKON** | **UČIVO** | **VÝSTUP** | **POZNÁMKY** |
| *Dokáže vymenovať rôzne dopravné prostriedky, identifikovať rôzne typy dopravy* | **Doprava a cestovanie**  **Dopravné prostriedky** | * **Dištančné úlohy –** slovná zásoba, čítanie s porozumením | Slovné hodnotenie |
| *Vie pomenovať fyzické a charakterové črty ľudí, vie používať túto slovnú zásobu v komunikácii. Používa minulý čas slovesa byť.* | **Ľudské telo**  **Fyzické charakteristiky**  **Charakterové vlastnosti** | * **Dištančné úlohy** * **Povinná úloha č. 1–** test zameraný na gramatický jav (sloveso byť) | Slovné hodnotenie |
| *Vie pomenovať rôzne činnosti. Používa túto slovnú zásobu v komunikácii. Tvorenie kladných a záporných tvarov minulého času u pravidelných slovies.* | **Človek a spoločnosť**  **Komunikácia** | * **Povinná úloha č.2**-slovná zásoba * **Dištančné úlohy** – minulý čas pravidelných slovies | Slovné hodnotenie |
| *Dokáže pomenovať učebné predmety a pomôcky, vybrané aktivity. Vie porozumieť krátkemu príbehu zo školy* | **Vzdelávanie a práca**  **Škola a jej zariadenie**  **Učebné predmety** | * **Povinná úloha č. 3-** slovná zásoba, opis svojho školského dňa, správa novému spolužiakovi | Slovné hodnotenie |
| *Dokáže pomenovať turistickú výbavu. Žiak dokáže rozprávať o svojich plánoch a zámeroch pomocou väzby: ,,going to“* | **Doprava a cestovanie**  **Turistika** | * **Dištančné úlohy** | Slovné hodnotenie |

**6. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝKON** | **UČIVO** | **VÝSTUP** | **POZNÁMKY** |
| *Dokáže používať slovnú zásobu danej lekcie. Žiak stupňuje prídavné mená pravidelným i nepravidelným spôsobom. Používa slovnú zásobu a gramatiku zvolenej lekcie. Aplikuje nadobudnuté gramatické pravidlá v jednoduchej komunikácii.* | **Svet** | **Povinná úloha č. 1 –** určiť správne tvary prídavných mien v stupňovaní  **Dištančné úlohy** | **Slovné hodnotenie** |
| *Aplikuje slovnú zásobu v jednoduchej komunikácii. Používa väzbu going to na vyjadrenie plánovanej budúcnosti. Vie odpovedať na jednoduché otázky v čítaní s porozumením.* | **Zábava** | **Povinná úloha č. 2 –** žiak vytvorí poster s tipmi ako zvládnuť obdobie koronavíru doma  **Povinná úloha č. 3 -** slovná zásoba prebratej lekcie  **Dištančné úlohy** | **Slovné hodnotenie** |

**7. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝKON** | **UČIVO** | **VÝSTUP** | **POZNÁMKY** |
| *Žiak správne používa výrazy spojené so zážitkami. Dokáže spájať obrázky s textom. Vie formulovať vety, porozumieť obrázkovému príbehu. Žiak používa predprítomný čas vo vetách. Správne používa minulý čas nepravidelných slovies.* | **Zážitky** | **Dištančné úlohy –** slovná zásoba, gramatika, test zameraný na slovnú zásobu, gramtiku – minulý čas nepravidelných slovies.  **Povinná úloha1**: Karanténny denník  **Povinná úloha 2**: slovná zásoba 5 lekcia | **Slovné hodnotenie** |
| *Dokáže pochopiť zápletku kresleného príbehu. Vie vymenovať pravidlá spojené so školou. Vie pomenovať ľahké ochorenia, nevoľnosť a vedieť sa na ne pýtať* | **Problémy** | **Dištančné úlohy**  gramatické úlohy zamerané na použitie modálnych slovies  **Povinná úloha 3**: gramatické zadanie v EduPage | **Slovné hodnotenie** |

**8. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝKON** | **UČIVO** | **VÝSTUP** | **POZNÁMKY** |
| *Vie reagovať na hlavné body k problému globalizácia. Dokáže prečítať text a vybrať hlavné body textu. Vie rozprávať o najväčších problémoch sveta. Vie aplikovať trpný rod vo vetách.* | **Naše prostredie** | **Dištančné úlohy**  **Povinná úloha č. 1 –** slovná zásoba 5.lekcia  **Povinná úloha č. 2** – Karanténny denník | **Slovné hodnotenie** |
| *Dokáže čítať text o priateľstve a vybrať špecifické informácie Dokáže povedať, kto nám čo poradil v počutom texte.*  *Vie reagovať na počutý text a vedieť zachytiť dôležité informácie. Dokáže opísať svojho priateľa.* | **Vzťahy** | **Dištančné úlohy**  **Povinná úloha č. 3 –** gramatický test (minulý čas slovies) | **Slovné hodnotenie** |

**9.ROČNÍK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝKON** | **UČIVO** | **VÝSTUP** | **POZNÁMKY** |
| *Pozná slovnú zásobu spojenú s kupovaním.*  *Vie porozumieť krátkemu textu, interpretovať ho. Vie vyjadriť dôležitosť deja trpným rodom v rôznych časoch. Dokáže vytvoriť vety pomocou modálnych slovies a trpného rodu v rôznych časoch.* | **Kupovanie a predávanie** | * **Povinná úloha č.1** – test: (gramatika) * **Povinná úloha č**.**2** - test: slovná zásoba * **Dištančné úlohy** | **Slovné hodnotenie** |
| *Žiak pozná štruktúru nepriamej reči v komunikácii. Rozlišuje význam slovies: say, tell v komunikácii. Žiak používa gramatiku danej lekcie v úlohách zameraných na rozvíjanie počúvania a hovorenia. Žiak rozumie slovnej zásobe z danej lekcie.* | **Človek a spoločnosť** | * **Povinná úloha č. 3 –** Karanténny denník * **Dištančné úlohy** | **Slovné hodnotenie** |

**NEMECKÝ JAZYK -2.CUDZÍ JAZYK**

**7. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝKON** | **UČIVO** | **VÝSTUP** | **POZNÁMKY** |
| *Dokáže po príprave určiť nepravidelné slovesá* | **Nepravidelné slovesá** | * **Povinná úloha** – časovanie nepr. slovies * **Povinná úloha** – priradenie osoby k slovesu | Slovné hodnotenie |
| *Dopĺňa neprav. slovesá do krátkych viet* | **Nepravidelné slovesá** | * Dištančné úlohy | - |
| *Tvorí krátke vety s použitím neprav. slovies* | **Nepravidelné slovesá** | * **Povinná úloha**-identifikuje chyby v texte a opraví ich * **Povinná úloha** – dopĺňa slovesá podľa významu | Slovné hodnotenie |
| *Po príprave**dokáže vymenovať modálne slovesá* | **Modálne slovesá** | * **Povinná úloha-** rozozná modálne slovesá a ich význam | Slovné hodnotenie |
| *Dokáže časovať modálne slovesá* | **Použitie modálnych slovies** | * **Povinná úloha- časovanie modálnych slovies** | Slovné hodnotenie |
| *Dokáže doplniť do krátkych viet modálne slovesá podľa ich významu.* | **Slovná zásoba – modálne slovesá** | * **Povinná úloha-**   **Dopĺňanie modálnych slovies podľa významu** | Slovné hodnotenie |

**8. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝKON** | **UČIVO** | **VÝSTUP** | **POZNÁMKY** |
| *Dokáže po príprave určiť prídavné mená a vystupňovať ich..* | **Prídavné mená-** stupňovanie | **Povinná úloha č. 1 –** určiť prídavné meno, správne vystupňovať prídavné meno | **Slovné hodnotenie** |
| *Rozoznáva tvorbu 2. a 3. stupňa príd. mien.* | **Stupňovanie príd. mien** | **úloha č. 2 – stupňuje zadané príd. mená**  **Dištančné úlohy** | **Slovné hodnotenie** |
| *Dokáže použiť slovo AKO pri porovnávaní.* | **Stupňovanie príd. mien** | **Dištančné úlohy** | **-** |
| *Dokáže po príprave aplikovať nepravidelné stupňovanie príd. Mien.* | **Nepravidelné stupňovanie príd. Mien a prísloviek** | **Povinná úloha č. 3 –** ovláda nepravidelné stupňovanie jednotlivých príd. Mien a prísloviek | **Slovné hodnotenie** |
| *Dokáže do viet doplniť správny tvar príd. Mena či príslovky.* | **Stupňovanie príd. mien a prísloviek** | **Povinná úloha č. 4 –** doplní do vety správny tvar príd. mena či príslovky | **Slovné hodnotenie** |
| *Dokáže samostatne použiť 3. stupeň.* | **Použitie 3. stupňa vo vetách** | **Dištančné úlohy** | **-** |
| *Po príprave dokáže aplikovať tvar 3. stupňa am - sten.* | **3.stupeň v tvare am - sten** | **Dištančné úlohy** | **Slovné hodnotenie** |
| *Po prípravedokáže aplikovať tvar 3. stupňa der/die/das beste...* | **3.stupeň v tvare der/die/das beste...** | **Dištančné úlohy** | **Slovné hodnotenie** |
| *Po príprave dokáže aplikovať tvar 3. stupňa pri skloňovaní príd. mien* | **3.stupeň pri skloňovaní prídavných mien** | **Dištančné úlohy** | **Slovné hodnotenie** |

**9. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝKON** | **UČIVO** | **VÝSTUP** | **POZNÁMKY** |
| *Dokáže po príprave vytvoriť jednod. minulý čas prav. slovies* | **Preteritum** | **Dištančné úlohy** | **Slovné hodnotenie** |
| *Dokáže do viet doplniť správny tvar slovesa v minulom čase.* | **Jednoduchý minulý čas** | **Dištančné úlohy**  **Povinná úloha č. 1 – doplní do viet správny tvar slovesa v minulom čase** | **Slovné hodnotenie** |
| *Dokáže po príprave vytvoriť jedn. minulý čas nepravidelných slovcies.* | **Preteritum nepravidelných slovies** | **Dištančné úlohy** | **-** |
| *Aplikuje do viet správny tvar neprav. slovies v minulom čase.* | **Jednoduchý minulý čas neprav. slovies** | **Dištančné úlohy**  **Povinná úloha č. 2 –doplní do viet správny tvar neprav. slovies v minulom čase** | **Slovné hodnotenie** |
| **Préteritum modálnych slovies** | **Dištančné úlohy** | **Slovné hodnotenie** |
| *Dokáže opísať, čo robil cez víkend.* | **Opis v minulom čase** | **Povinná úloha č. 3 – opíše, čo robil cez víkend – použitie jed. min. času** | **Slovné hodnotenie** |
| *Dokáže popísať rôzne činnosti a aktivity, ktoré sa udiali.* | **Popis činností a aktivít** | **Dištančné úlohy** | **Slovné hodnotenie** |
| *Dokáže reprodukovať čítaný či počutý text v minulom čase.* | **Reprodukcia textu v jed. min. čase** | **Dištančné úlohy** | **Slovné hodnotenie** |

**RUSKÝ JAZYK – 2.CUDZÍ JAZYK**

**8. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝKON** | **UČIVO** | **VÝSTUP** | **POZNÁMKY** |
| *Dokáže prečítať text a na základe slovnej zásoby si ho preložiť.* | **Na exkurzii v Moskve** – práca s textom | * ***Dištančné úlohy*** | - |
| *Správne časuje slovesá v prítomnom čase.* | **Na exkurzii v Moskve** – prítomný čas | * ***Dištančné úlohy*** | - |
| *Aplikuje nadobudnuté vedomosti z časovania slovies.* | **Na exkurzii v Moskve** - pravopis | * **Povinná úloha** – doplní do viet správny tvar slovies | Slovné hodnotenie |
| *Dokáže prečítať text a na základe slovnej zásoby si ho preložiť.* | **V zdravom tele – zdravý duch:**  práca s textom | * ***Dištančné úlohy*** | - |
| *Správne časuje slovesá v minulom čase.* | **V zdravom tele – zdravý duch:**  minulý čas | * ***Dištančné úlohy*** | - |
| *Aplikuje nadobudnuté vedomosti z časovania slovies.* | **V zdravom tele – zdravý duch:**  pravopis | * ***Dištančné úlohy*** | - |
| *Dokáže prečítať text a na základe slovnej zásoby si ho preložiť.* | **Čoskoro budú prázdniny** - práca s textom | * ***Dištančné úlohy*** | - |
| *Dokáže po príprave určiť rod prídavných mien.* | **Čoskoro budú prázdniny -**  prídavné mená | * ***Dištančné úlohy*** | - |
| *Aplikuje nadobudnuté vedomosti z prídavných mien.* | **Čoskoro budú prázdniny -**  pravopis | * **Povinná úloha** – vo vete identifikuje prídavné meno, u ktorého vie určiť gramatickú kategóriu rodu | Slovné hodnotenie |
| *Dokáže časovať slovesá v budúcom čase.* | **Čoskoro budú prázdniny -**  budúci čas | * ***Dištančné úlohy*** | - |
| *Aplikuje nadobudnuté vedomosti z časovania slovies.* | **Čoskoro budú prázdniny -**  pravopis | * ***Dištančné úlohy*** | - |

**9. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝKON** | **UČIVO** | **VÝSTUP** | **POZNÁMKY** |
| *Dokáže prečítať text a na základe slovnej zásoby si ho preložiť.* | **U nás doma**  práca s textom | * ***Dištančné úlohy*** | **-** |
| *Dokáže vytvoriť antonymá k niektorým prídav. menám a príslovkám.* | **U nás doma**  práca s textom | * ***Dištančné úlohy*** | **-** |
| *Dokáže opísať byt a pomenovať miestnosti, vybavenie bytu.* | **Náš dom**  práca s textom | **Povinná úloha** – doplní do textu správny výraz - slovo | Slovné hodnotenie |
| *Pozná niektoré prídavné mená mužského a ženského rodu* | **Náš dom** | * ***Dištančné úlohy*** | **-** |
| *Aplikuje nadobudnuté vedomosti z prídavných mien.* | **Náš dom** | **Povinná úloha** – doplní do textu správny tvar prídavných mien | Slovné hodnotenie |
| *Aplikuje slovesnú väzbu "jesť" vo význame "mať" a "je, nachádza sa "* | **Náš dom** | **Povinná úloha** – nájde správny obrázok k odpovedajúcemu textu | Slovné hodnotenie |
| *Dokáže prečítať text a na základe slovnej zásoby si ho preložiť.* | **Veľká noc v Rusku**  práca s textom | * ***Dištančné úlohy*** | **-** |
| *Pochopiť obsah textu s využitím osvojenej lexiky.* | **Veľká noc v Rusku**  práca s textom | * ***Dištančné úlohy*** | Sebahodnotenie |

**HODNOTIACE STUPNICE PRE 5. – 9. ROČNÍK PLATNÉ V ČASE PRERUŠENÉHO VYUČOVANIA – ANJ,NEJ,RUJ**

- všetky hodnotiace stupnice boli upravené tak, aby bola akceptovaná ***jedinečnosť podmienok*** žiakov na vzdelávanie a  zabezpečená ***spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka*** rešpektovaním ***individuálnych podmienok*** na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie.

Hodnotiaca stupnica písomných odpovedí žiakov :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet percent (%)** | **Slovné hodnotenie** | **Známka** |
| **100 – 80** | *vynikajúci* | 1 |
| **79 – 60** | *veľmi dobrý* | 2 |
| **59 – 40** | *dobrý* | 3 |
| **39 – 20** | *uspokojivý* | 4 |
| **19 - 0** | *neuspokojivý* | 5 |

Vypracovali:

***Mgr. Monika Fiedor***

***Mgr. Silvia Balajková***

***Mgr. Ligač Ján***

***Mgr. Pišteková Miroslava***