**HODNOTIACE PORTFÓLIO Z BIO**

POČAS PRERUŠENÉHO VYUČOVANIA OD 30. MARCA 2020 DO ODVOLANIA

Hodnotiace portfólio bolo zostavené tak, aby v čase prerušeného vyučovania bola:

* **akceptovaná jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie** a
* **zabezpečená spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie.**

V čase mimoriadnej situácie nemôže byť žiak hodnotený stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky, t. j. **nemôže opakovať ročník**.

!!! Vo výnimočných prípadoch je však možné pred postupom do vyššieho ročníka preskúšanie u tých žiakov, ktorí **zo subjektívnych príčin nesplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania** (preskúšanie je možné najneskôr do 31. 8. 2020). O preskúšaní žiaka rozhoduje pedagogická rada.

Komisionálnu skúšku môžu absolvovať žiaci, ktorí v 1. polroku dostali **známku nedostatočnú z dvoch a viac predmetov alebo boli neklasifikovaní.** !!

**Podmienky hodnotenia predmetu BIO v čase prerušeného vyučovania**:

* žiak musí splniť **minimálne 3 predpísané povinné úlohy**, ktoré musí vyučujúcemu odovzdať elektronicky (EduPage, email), prípadne inou formou po dohode s vyučujúcim
* odovzdané úlohy budú hodnotené učiteľom ***slovne***
* Záverečné hodnotenie dištančného vzdelávania bude realizované pojmami:
* a) „**absolvoval (a) s veľmi aktívnym prístupom**“ - ak žiak vypracuje a odovzdá 100% - 90% zadaní a úloh
* b) „**absolvoval (a) v rámci svojich možností“** - ak žiak vypracuje a odovzdá 89% - 50% zadaní a úloh
* c) „**absolvoval (a) nepravidelne**“ - ak žiak vypracuje a odovzdá 49% - 30% zadaní a úloh
* d) **„nesplnil (a) kritéria hodnotenia určené základnou školou**“ -ak žiak vypracuje a odovzdá 29% - 0% zadaní a úloh .

**Predmet BIO bude v 2.polroku klasifikovaný známkou; známka** na vysvedčení bude udelená na základe:

* + *známok získaných v čase riadneho vyučovania (od 1. 2. 2020 do 13. 3. 2020),*
  + *hodnotenia žiackeho portfólia v čase prerušeného vyučovania, zohľadňujúce vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadajúce na jeho psychickú i fyzickú disponovanosť,*
  + *z podkladov hodnotenia výsledkov žiaka za 1.polrok,*
  + *sebahodnotenia žiaka.*

**PODKLADY NA HODNOTENIE,**

**požadovaný výkon, učivo a výstupy podľa jednotlivých ročníkov:**

**5. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝKON** | **UČIVO** | **VÝSTUP** | **POZNÁMKY** |
| *Aplikuje získané vedomosti z TC v zadaných úlohách.* | **TC: Život vo vode a pri vode** | * **Povinná úloha** –test * **Povinná úloha** –čítanie s porozumením | Slovné hodnotenie |
| *Správne určiť rastliny a živočíchy ekosystému.*  *Zhodnotiť význam organizmov ekosystému v prírode a pre človeka.* | **TC: Život na lúkach, poliach a pasienkoch** | * Dištančné úlohy * **Povinná úloha** –herbárová položka liečivej rastliny | Slovné hodnotenie |

**6. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝKON** | **UČIVO** | **VÝSTUP** | **POZNÁMKY** |
| *Dokáže po príprave určiť a popísať funkciu jednotlivých častí rastlinného tela a tela húb* | **TC: Vnútorná stavba tela rastlín a húb** | * **Povinná úloha** –test | Slovné hodnotenie |
| *Dokáže opísať stavbu tela nezmara a jeho spôsob života.* | **Drobné vodné živočíchy - pŕhlivce** | * Dištančné úlohy | - |
| *Dokáže vysvetliť spôsob prenosu pásomnice a hlísty* | **Vnútorné parazity – ploskavce, hlístovce** | * Pracovné listy | Slovné hodnotenie |
| *Dokáže po príprave porovnať vnútornú stavbu tela mäkkýšov a obrúčkavcov* | **Živočíchy so schránkou- mäkkýše**  **Živočíchy s obrúčkami - obrúčkavce** | * **Povinná úloha** –krátky test | Slovné hodnotenie |
| *Dokáže po príprave porovnať odlišnosti vonkajšej stavby tela jednotlivých skupín bezstavovcov* | **TC: Vnútorná stavba tela bezstavovcov** | * **Povinná úloha** –test * Dištančné úlohy | Slovné hodnotenie |

**7. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝKON** | **UČIVO** | **VÝSTUP** | **POZNÁMKY** |
| *Aplikovať získané vedomosti v zadaných úlohách* | **Obehová sústava** | * **Povinná úloha** –test | Slovné hodnotenie |
| *Dokáže vymenovať a opísať funkciu orgánov vylučovacej sústavy.* | **Vylučovacia sústava** | * Dištančné úlohy | - |
| *Dokáže vymenovať a opísať funkciu orgánov hormonálnej a nervovej sústavy* | **Regulačné sústavy** | * Dištančné úlohy | Slovné hodnotenie |
| *Vyhľadať informácie o zmyslových orgánoch z rôznych zdrojov.* | **Zmyslové orgány** | * **Povinná úloha** –čítanie s porozumením | Slovné hodnotenie |
| *Dokáže vymenovať a opísať funkciu orgánov rozmnožovacej sústavy* | **Rozmnožovacia sústava, vývin jedinca** | * Dištančné úlohy | - |
| *Pozorovať a zdokumentovať činnosť orgánov človeka* | **Sústavy orgánov** | * **Povinná úloha-** praktická aktivita | Slovné hodnotenie |
| *Opísať boj s nákazlivým vírusom a ochorením COVID-19. Vysvetliť význam zdravého životného štýlu pre zdravie človeka.* | **TC: Zdravie a život človeka** | * Dištančné úlohy | - |

**8. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝKON** | **UČIVO** | **VÝSTUP** | **POZNÁMKY** |
| *.Dokáže po príprave vyvodiť dôsledky dedičnosti a premenlivosti v prírode* | **TC: Dedičnosť a premenlivosť organizmov** | * **Povinná úloha-**   test | Slovné hodnotenie |
| *Dokáže po príprave charakterizovať nepriaznivé vplyvy človeka na životné prostredie* | **Faktory ovplyvňujúce životné prostredie organizmov a človeka** | * Dištančné úlohy * **Povinná úloha –** projekt: Ekologické katastrofy | Slovné hodnotenie |
| *Dokáže po príprave pomenovať a charakterizovať spôsob ochrany prírody na Slovensku.* | **Starostlivosť o prírodné prostredie a životné prostredie** | * **Povinná úloha –** projekt: Ochrana prírody | Slovné hodnotenie |

**9. ročník**

**9.A**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝKON** | **UČIVO** | **VÝSTUP** | **POZNÁMKY** |
| *Vie opísať osobitosti neživej prírody Slovenska* | **TC: Príroda Slovenska** | **Povinná úloha –** projekt: Geologické zaujímavosti Slovenska, ktoré som navštívil | Slovné hodnotenie |
| *Vie po príprave demonštrovať prispôsobenie organizmov prostrediu* | **Organizmy a prostredie** | **Povinná úloha-**  Projekt: Tabuľka znášanlivosti u troch druhov rýb (porovnať, analyzovať a vyvodiť závery; tabuľku doplniť o prispôsobenie sa prostrediu) | Slovné hodnotenie |
| *Zostaviť schému konkrétneho ekosystému. Vyznačiť všetky zložky (živé aj neživé) – čo najviac konkretizovať. Argumentovať možnosti a dôsledky jeho narušenia.* | **Ekosystém** | * Dištančné úlohy * **Povinná úloha –** praktická aktivita | Slovné hodnotenie |

**9.B**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝKON** | **UČIVO** | **VÝSTUP** | **POZNÁMKY** |
| *Aplikovať získané vedomosti v zadaných úlohách* | **História Zeme a vonkajšie geologické procesy** | * **Povinná úloha** –test * Dištančné úlohy | Slovné hodnotenie |
| *Vie po príprave demonštrovať prispôsobenie organizmov prostrediu* | **Organizmy a prostredie** | * **Povinná aktivita-**   Projekt: Tabuľka znášanlivosti u troch druhov rýb (porovnať, analyzovať a vyvodiť závery; tabuľku doplniť o prispôsobenie sa prostrediu)   * Dištančné úlohy | Slovné hodnotenie |
| *Vyhľadať informácie o zmyslových orgánoch z rôznych zdrojov.* | **Neživé a živé zložky prostredia** | * Dištančné úlohy * **Povinná úloha-** čítanie s porozumením | Slovné hodnotenie |
| *Dokáže zhodnotiť dôsledky narušenia biologickej rovnováhy v prírode.* | **Spoločenstvo organizmov, ekosystém, biologická rovnováha** | * Dištančné úlohy | - |

**HODNOTIACE STUPNICE PRE 5. – 9. ROČNÍK PLATNÉ V ČASE PRERUŠENÉHO VYUČOVANIA**

- všetky hodnotiace stupnice boli upravené tak, aby bola akceptovaná ***jedinečnosť podmienok*** žiakov na vzdelávanie a  zabezpečená ***spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka*** rešpektovaním ***individuálnych podmienok*** na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie.

Hodnotiaca stupnica písomných odpovedí žiakov :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet percent (%)** | **Slovné hodnotenie** | **Známka** |
| **100 – 80** | *vynikajúci* | 1 |
| **79 – 60** | *veľmi dobrý* | 2 |
| **59 – 40** | *dobrý* | 3 |
| **39 – 20** | *uspokojivý* | 4 |
| **19 - 0** | *neuspokojivý* | 5 |

Vypracovali:

***Mgr. Kullová Martina***

***Ing. Šplháková Renáta***