**HODNOTIACE PORTFÓLIO ZO SJL**

2. ročník

POČAS PRERUŠENÉHO VYUČOVANIA OD 30. MARCA 2020 DO ODVOLANIA

Hodnotiace portfólio bolo zostavené tak, aby v čase prerušeného vyučovania bola:

* **akceptovaná jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie** a
* **zabezpečená spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie.**

V čase mimoriadnej situácie nemôže byť žiak hodnotený stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky, t. j. **nemôže opakovať ročník**.

!!! Vo výnimočných prípadoch je však možné pred postupom do vyššieho ročníka preskúšanie u tých žiakov, ktorí **zo subjektívnych príčin nesplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania** (preskúšanie je možné najneskôr do 31. 8. 2020). O preskúšaní žiaka rozhoduje pedagogická rada.

Komisionálnu skúšku môžu absolvovať žiaci, ktorí v 1. polroku dostali **známku nedostatočnú z dvoch a viac predmetov alebo boli neklasifikovaní.** !!

**Podmienky hodnotenia predmetu SJL v čase prerušeného vyučovania**:

* žiak musí splniť **minimálne 4 predpísané povinné úlohy**, ktoré musí vyučujúcemu odovzdať elektronicky (EduPage), prípadne inou formou po dohode s vyučujúcim
* odovzdané úlohy budú hodnotené učiteľom ***slovne***
* Záverečné hodnotenie dištančného vzdelávania bude realizované pojmami:
* a) „**absolvoval (a) s veľmi aktívnym prístupom**“ - ak žiak vypracuje a odovzdá 100% - 90% zadaní a úloh
* b) „**absolvoval (a) v rámci svojich možností“** - ak žiak vypracuje a odovzdá 89% - 50% zadaní a úloh
* c) „**absolvoval (a) nepravidelne**“ - ak žiak vypracuje a odovzdá 49% - 30% zadaní a úloh
* d) **„nesplnil (a) kritéria hodnotenia určené základnou školou**“ -ak žiak vypracuje a odovzdá 29% - 0% zadaní a úloh .

**Predmet SJL bude v 2.polroku klasifikovaný známkou; známka** na vysvedčení bude udelená na základe:

* + *známok získaných v čase riadneho vyučovania (od 1. 2. 2020 do 13. 3. 2020),*
  + *hodnotenia žiackeho portfólia v čase prerušeného vyučovania, zohľadňujúce vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadajúce na jeho psychickú i fyzickú disponovanosť,*
  + *z podkladov hodnotenia výsledkov žiaka za 1.polrok,*
  + *sebahodnotenia žiaka.*

Zložky predmetu:

1. **Slovenský jazyk (gramatika) + Sloh** *min***.** *4 povinné odovzdané úlohy*
2. **Čítanie –** *min. 1* *povinná odovzdaná úloha*

**PODKLADY NA HODNOTENIE,**

**požadovaný výkon, učivo a výstupy podľa jednotlivých ročníkov:**

**2. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝKON** | **UČIVO** | **VÝSTUP** | **POZNÁMKY** |
| ***Po príprave*** *aplikuje nadobudnuté vedomosti o jazykovej analýze slova* | **Opakujeme slabiky** | **Povinná úloha** – test  **Povinná úloha –**  delenie slov na slabiku  v PL | Slovné hodnotenie |
| *Dokáže rozlíšiť slová podľa počtu slabík* | **Opakujeme slabiky** | Dištančné úlohy | - |
| ***Po príprave***  *aplikuje nadobudnuté*  *vedomosti o jednoslabičných a viacslabičných slovách* | **Veta – slovo – slabika- hláska/ písmeno** | **Povinná úloha-**  určiť počet hlások v slabikách v texte  **Povinná úloha**  správne deliť slová na konci riadku v cvičení | Slovné hodnotenie |
| ***Po príprave*** *dokáže tvoriť gramaticky správne vety.* | **Oznamovacie vety** | **Povinná úloha-**  písať veľké písmená na začiatku vety a interpunkčné znamienka na konci vety v PL  **Povinná úloha –**  tvoriť vety z rozsypaných slov -test | Slovné hodnotenie |
| *Aplikuje nadobudnuté vedomosti o písomnom blahoželaní* | **Blahoželanie** | **Povinná úloha-**  sformulovať písomné blahoželanie na kartičke | Slovné hodnotenie |
| *Dokáže písomne odpovedať na otázky viažuce sa k textu* | **Ako si mačky kúpili televízor** | **Povinná úloha-**  vyfarbiť v PZ podľa čítaného textu správnu odpoveď | Slovné hodnotenie |

**HODNOTIACE PORTFÓLIO Z MAT**

**2. ročník**

POČAS PRERUŠENÉHO VYUČOVANIA OD 30.MARCA 2020 DO ODVOLANIA

Hodnotiace portfólio bolo zostavené tak, aby v čase prerušeného vyučovania bola:

* **akceptovaná jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie** a
* **zabezpečená spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie.**

V čase mimoriadnej situácie nemôže byť žiak hodnotený stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky, t. j. **nemôže opakovať ročník**.

!!! Vo výnimočných prípadoch je však možné pred postupom do vyššieho ročníka preskúšanie u tých žiakov, ktorí **zo subjektívnych príčin nesplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania** (preskúšanie je možné najneskôr do 31. 8. 2020). O preskúšaní žiaka rozhoduje pedagogická rada.

Komisionálnu skúšku môžu absolvovať žiaci, ktorí v 1. polroku dostali **známku nedostatočnú z dvoch a viac predmetov alebo boli neklasifikovaní.** !!

**Podmienky hodnotenia predmetu MAT v čase prerušeného vyučovania**:

* žiak musí splniť **minimálne 4 predpísané povinné úlohy**, ktoré musí vyučujúcemu odovzdať elektronicky (EduPage), prípadne inou formou po dohode s vyučujúcim
* odovzdané úlohy budú hodnotené učiteľom ***slovne***
* Záverečné hodnotenie dištančného vzdelávania bude realizované pojmami:
* a) „**absolvoval (a) s veľmi aktívnym prístupom**“ - ak žiak vypracuje a odovzdá 100% - 90% zadaní a úloh
* b) „**absolvoval (a) v rámci svojich možností“** - ak žiak vypracuje a odovzdá 89% - 50% zadaní a úloh
* c) „**absolvoval (a) nepravidelne**“ - ak žiak vypracuje a odovzdá 49% - 30% zadaní a úloh
* d) **„nesplnil (a) kritéria hodnotenia určené základnou školou**“ -ak žiak vypracuje a odovzdá 29% - 0% zadaní a úloh .

**Predmet MAT bude v 2.polroku klasifikovaný známkou; známka** na vysvedčení bude udelená na základe:

* + *známok získaných v čase riadneho vyučovania (od 1. 2. 2020 do 13. 3. 2020),*
  + *hodnotenia žiackeho portfólia v čase prerušeného vyučovania, zohľadňujúce vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadajúce na jeho psychickú i fyzickú disponovanosť,*
  + *z podkladov hodnotenia výsledkov žiaka za 1.polrok,*
  + *sebahodnotenia žiaka.*

Zložky predmetu:

1. **Aritmetika –** *min***.** *4 povinné odovzdané úlohy*

**PODKLADY NA HODNOTENIE,**

**požadovaný výkon, učivo a výstupy podľa jednotlivých ročníkov:**

**2. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝKON** | **UČIVO** | **VÝSTUP** | **POZNÁMKY** |
| *Vypočítať úlohy na odčítanie v číselnom obore do 100* | **Odčítanie jednociferného čísla od dvojciferného s prechodom cez základ 10** | **Povinná úloha** –  využiť tabuľky ako nástroj na riešenie úloh, doplniť do tabuľky chýbajúce údaje | Slovné hodnotenie |
| *Vypočítať úlohy na sčítanie v číselnom obore do 100* | **Sčítanie dvojciferných čísel bez prechodu cez základ 10** | **Dištančné úlohy –**  priradiť známky k správnym výsledkom  **Povinná úloha** –  zoradiť príklady podľa výsledkov  v PL | Slovné hodnotenie |
| *Sčítať a odčítať prirodzené čísla do 100* | **Sčítanie a odčítanie - zhrnutie** | **Dištančné úlohy-**  vypočítať nepriamo sformulované úlohy v PZ  **Povinná úloha** –  doplniť chýbajúce čísla do logického usporiadania v magickom štvorci a tabuľke | Slovné hodnotenie |
| ***Po príprave*** *dokáže preveriť výsledok každej úlohy* | **Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel s prechodom cez základ 10** | **Dištančné úlohy –** zobraziť číslo na číselnej osi v číselnom obore do 100  vyfarbiť radové číslovky  **Povinná úloha –**  vykonať kontrolu správnosti pri riešení slovných úloh v PZ | Slovné hodnotenie |

**HODNOTIACE PORTFÓLIO - VECNÉ UČENIE**

**2. ročník**

POČAS PRERUŠENÉHO VYUČOVANIA OD 30. MARCA 2020 DO ODVOLANIA

Hodnotiace portfólio bolo zostavené tak, aby v čase prerušeného vyučovania bola:

* **akceptovaná jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie** a
* **zabezpečená spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie.**

V čase mimoriadnej situácie nemôže byť žiak hodnotený stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky, t. j. **nemôže opakovať ročník**.

!!! Vo výnimočných prípadoch je však možné pred postupom do vyššieho ročníka preskúšanie u tých žiakov, ktorí **zo subjektívnych príčin nesplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania** (preskúšanie je možné najneskôr do 31. 8. 2020). O preskúšaní žiaka rozhoduje pedagogická rada.

Komisionálnu skúšku môžu absolvovať žiaci, ktorí v 1. polroku dostali **známku nedostatočnú z dvoch a viac predmetov alebo boli neklasifikovaní.** !!

**Podmienky hodnotenia predmetu VECNÉ UČENIE v čase prerušeného vyučovania**:

* žiak musí splniť **minimálne 1 predpísaná povinná úloha**, ktorú musí vyučujúcemu odovzdať elektronicky (EduPage), prípadne inou formou po dohode s vyučujúcim
* odovzdaná úloha bude hodnotená učiteľom ***slovne***
* Záverečné hodnotenie dištančného vzdelávania bude realizované pojmami:
* a) „**absolvoval (a) s veľmi aktívnym prístupom**“ - ak žiak vypracuje a odovzdá 100% - 90% zadaní a úloh
* b) „**absolvoval (a) v rámci svojich možností“** - ak žiak vypracuje a odovzdá 89% - 50% zadaní a úloh
* c) „**absolvoval (a) nepravidelne**“ - ak žiak vypracuje a odovzdá 49% - 30% zadaní a úloh
* d) **„nesplnil (a) kritéria hodnotenia určené základnou školou**“ -ak žiak vypracuje a odovzdá 29% - 0% zadaní a úloh .

**Predmet VECNÉ UČENIE bude v 2.polroku klasifikovaný známkou; známka** na vysvedčení bude udelená na základe:

* + *známok získaných v čase riadneho vyučovania (od 1. 2. 2020 do 13. 3. 2020),*
  + *hodnotenia žiackeho portfólia v čase prerušeného vyučovania, zohľadňujúce vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadajúce na jeho psychickú i fyzickú disponovanosť,*
  + *z podkladov hodnotenia výsledkov žiaka za 1.polrok,*
  + *sebahodnotenia žiaka.*

Zložky predmetu:

1. **Vecné učenie –** *min***.** *1 povinná odovzdaná úloha*

**PODKLADY NA HODNOTENIE,**

**požadovaný výkon, učivo a výstupy podľa jednotlivých ročníkov:**

**2 . ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VÝKON** | **UČIVO** | **VÝSTUP** | **POZNÁMKY** |
| *Dokáže po príprave určiť podmienky klíčenia rastlín* | **Podmienky klíčenia semien rastlín** | * **Povinná úloha** –bádateľská aktivita * pozorovať, z akých častí začínajú klíčiť semená | Slovné hodnotenie |

**HODNOTIACA STUPNICA PRE 2. ROČNÍK , PLATNÁ V ČASE PRERUŠENÉHO VYUČOVANIA**

- všetky hodnotiace stupnice boli upravené tak, aby bola akceptovaná ***jedinečnosť podmienok*** žiakov na vzdelávanie a  zabezpečená ***spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka*** rešpektovaním ***individuálnych podmienok*** na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie.

Hodnotiaca stupnica písomných odpovedí žiakov :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet percent (%)** | **Slovné hodnotenie** | **Známka** |
| **100 – 70** | *vynikajúci* | 1 |
| **69 – 50** | *veľmi dobrý* | 2 |
| **49 – 30** | *dobrý* | 3 |
| **29 – 10** | *uspokojivý* | 4 |
| **9 - 0** | *neuspokojivý* | 5 |

Vypracovala :

***Mgr. Kupková Jarmila***