

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA
SVRČINOVEC č. 336
023 12**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení
Základnej školy, Svrčinovec 336, 023 12 Svrčinovec za školský
rok 2017/2018**

Predkladá:

Mgr. Miroslava Pišteková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ dňa: 24. septembra 2018

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Základnej škole Svrčinovec č. 336, 023 12 odporúča zriaďovateľovi, Obec Svrčinovec, 023 12 Svrčinovec č. 858,

s c h v á ľ i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, Svrčinovec 336, 023 12 Svrčinovec za školský rok 2017/2018.

Mgr. Miroslava Švancárová
predseda Rady školy pri ZŠ, Svrčinovec 336, 023 12

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Svrčinovec, Svrčinovec č. 858, 023 12 Svrčinovec

schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ, Svrčinovec 336, 023 12 Svrčinovec za školský rok 2017/2018

.....
za zriaďovateľa

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
školy a školských zariadení Základnej školy, Svrčinovec 336, 023 12
Svrčinovec za školský rok 2017/2018**

I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE		
Názov školy:	Základná škola	
Adresa školy:	Svrčinovec 336, 023 12 Svrčinovec	
Kontaktné údaje školy:		
Telefónne čísla:	041/4371521	041/4371520
Elektronická adresa:	zssvrčinovec@azet.sk , riaditelka@zssvrčinovec.sk	
Internetová adresa:	www.zssvrčinovec.sk	
Zriad'ovateľ:		
Adresa:	Obec Svrčinovec, Svrčinovec 858, 023 12 Svrčinovec	
IČO:		
Vedúci zamestnanci školy:		
Riaditeľ školy:	Mgr. Miroslava Pišteková	
Zástupkyňa školy:	Mgr. Milada Žiaková – ZRŠ pre primárne vzdelávanie Mgr. Martina Kullová – ZRŠ pre nižšie stredné vzdelávanie	
Výchovný poradca:	Ing. Milada Antonínová	
Vedúca ŠKD:	-	
Poradné orgány školy:		
Pedagogická rada		
Rada školy		
Združenie rodičov		
Predmetové komisie		
Metodické združenie		

ÚDAJE O RADE ŠKOLY A INÝCH PORADNÝCH ORGÁNOCH

ÚDAJE O RADE ŠKOLY

Členovia rady školy	
Dátum ustanovenia:	09.06.2016
Predseda RŠ:	Mgr. Miroslava Švancárová
Počet členov RŠ: 11	
2 pedagogickí zamestnanci:	Mgr. Dana Moravcová
	Mgr. Silvia Balajková
1 nepedagogický zamestnanec:	Anna Gelačáková – do 14.05.2018
	Zdenka Zvardoňová – od 15.05.2018
4 delegovaní zástupcovia OÚ Svrčinovec	Bc. Marta Cyprichová
	Ing. Jozef Čanecký
	Jana Zubričanová
	Bc. Katarína Dejová
rodičia	Mgr. Miroslava Švancárová
	Ing. Peter Slovák
	PhDr. Peter Šimčisko
	Zuzana Gordanová

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018

Rada školy pri Základnej škole vo Svrčinovci bola ustanovená v zmysle § 24 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 09.06.2016 na funkčné obdobie 4 rokov.

V školskom roku 2017/2018 bola oboznámená so vzdelávacím programom, výchovným poriadkom, s pedagogickým procesom, ako aj s projektami a činnosťou školy. Prijala a schválila predkladané návrhy a riešila aktuálne problémy ZŠ.

Členovia rady školy sa na svojich zasadnutiach zaoberali problematikou:

- pedagogicko – organizačného a materiálno – technického zabezpečenia školy,
- organizácie školy,

- školského vzdelávacieho programu, ktorý je v súlade so Štátnym vzdelávacím programom, podľa ktorých sa realizuje výchovno–vzdelávací proces žiakov,
- výchovným programom ŠKD, podľa ktorého sa uskutočňuje výchovná činnosť v ŠKD
- kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2017/2018,
- financovania školy - Správa o hospodárení školy za rok 2017, Rozpočet školy na školský rok 2017/2018, využitie finančných zdrojov na škole,
- správy o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018,
- organizačného a pracovného poriadku školy,
- záujmovej a krúžkovej činnosti,
- projektov realizovaných v škole,
- inej činnosti školy – prenájmy,
- rekonštrukcie priestorov školy,
- aktuálnych problémov školy.

Rada školy prerokovala a vzala na vedomie nasledovné predkladané návrhy :

- Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, Svrčinovec 336, 023 12 Svrčinovec za školský rok 2017/2018.
- Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2017/2018.
- Organizačnú štruktúru v školskom roku 2017/2018.

Rada rodičov

Zloženie výboru:

- predseda: Dagmar Kubištová
- hospodár: Mgr. Jana Šromovská
- zapisovateľ: Andrea Kuffová
- revízna komisia: Dagmar Kubištová
Mgr. Michaela Strýčková
Erika Liščáková
- rozšírený výbor: triedni dôverníci všetkých tried

Rada rodičov je poradným orgánom, ktorý vyjadruje záujmy rodičov žiakov školy a schvaľuje využitie finančných prostriedkov rodičovskej rady. Pomáha riešiť problémy školy, na svojich stretnutiach sa zaoberajú problematikou pomoci škole, aktuálnymi problémami, ktoré sa týkajú detí a tie následne riešia s riaditeľkou školy. Finančne podporujú aktivity a činnosti žiakov.

Predmetové komisie a metodické združenia

V Základnej škole vo Svrčinovci pracovali v školskom roku 2017/2018 nasledovné MZ a PK:

- Metodické združenie 1.- 4. ročníka
- Metodické združenie ŠKD
- PK Jazyk a komunikácia
- PK Matematika a práca s informáciami
- PK Človek a príroda
- PK Človek a spoločnosť
- PK Umenie a kultúra, človek a hodnoty
- PK Zdravie a pohyb
- PK Človek a svet práce

- poradné orgány riaditeľky školy, ktoré pracujú na škole, majú vypracovaný plán práce a zasadnutí v súlade s pedagogicko – organizačnými pokynmi pre aktuálny školský rok,
- riešia aktuálne problémy výchovno-vzdelávacieho a pedagogického procesu, analyzujú výchovno-vzdelávací a pedagogický proces, dosiahnuté výsledky, problémy žiakov a následne prijímajú opatrenia. Spoluprácou prispievajú k efektívnemu rozvoju vyučovacieho procesu počas celého školského roka.
- spolupracujú s vedením školy a konkrétne problémy rozoberajú a riešia s výchovnou poradkyňou na škole, s CPPPaP, špeciálnym pedagógom a rodičmi žiakov školy,
- prejednávajú základné pedagogické dokumenty - učebné plány, osnovy, vzdelávacie štandardy a vypracúvajú výchovno-vzdelávacie plány jednotlivých vyučovacích predmetov,
- tvoria a upravujú Školský vzdelávací program v súlade so Štátnym vzdelávacím programom, Výchovný program ŠKD,
- zaoberajú sa zapracovaním prierezových tém do učebných osnov jednotlivých predmetov,

- na pravidelných pracovných stretnutiach tímov vedú otvorený dialóg s cieľom obohacovať sa o skúsenosti získané štúdiom, praxou a účasťou na seminároch a vzdelávaní,
- zaoberajú sa ponukou akreditovaných vzdelávaní v rámci kontinuálneho vzdelávania,
- organizujú rôzne aktivity v oblasti environmentálnej a ekologickej výchovy podľa plánu koordinátorky a využívajú obsah jednotlivých predmetov, reálnych situácií, spoluprácu s obcou,
- v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa venuje pozornosť v poskytovaní pomoci žiakom v zorientovaní sa v medziľudských vzťahoch, najmä pri príprave na rodinný život - jednotlivé témy sa realizujú predovšetkým v predmetoch etická, náboženská výchova, občianska náuka, prírodoveda, výtvarná a hudobná výchova.
- vytvárajú podmienky v oblasti prevencie drogových závislostí formou rôznych aktivít, využitie obsahu jednotlivých predmetov,
- využívajú Národný štandard finančnej gramotnosti, ktorý je zapracovaný do učebných osnov jednotlivých predmetov,
- analyzujú výsledky celoslovenských testovaní a prijímajú opatrenia, hľadajú možnosti prípravy žiakov na testovanie,
- diskutujú o využívaní inovatívnych metód a foriem práce vo výchove a vzdelávaní na podporu motivácie žiakov,
- vyjadrujú sa k výsledkom slabo prospievajúcich žiakov, k žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- hodnotia a klasifikujú, zostavujú testy, kontrolné úlohy a vyhodnocujú ich,
- zapájajú žiakov do riešenia súťaží a olympiád
- zameriavajú sa na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch,
- prispievajú k vytváraniu bezpečného prostredia pre žiakov a zamestnancov školy,
- podporujú rozvíjanie vzdelanostnej úrovne žiakov, tvorivého kritického myslenia,
- pozornosť sa venuje žiakom z prostredia ohrozeného sociálno-patologickými javmi,
- podporujú a propagujú projekty realizované na škole,

Poradné orgány sa podieľali aj na vytváraní optimálnej psychosociálnej klímy, posilňovali výchovu k zdravému životnému štýlu, hodnotovému systému, etickým normám a preberaniu zodpovednosti za vlastné správanie.

Na podporu výchovno-vzdelávacích cieľov v ŠKD bol venovaný primeraný čas na rozvoj duchovných, mravných a rozumových schopností žiakov. Činnosti sú organizované tak, aby spĺňali požiadavky detí, aby boli zaujímavé, pestré, motivujúce k pohybovým aktivitám ako prevencia nezdravého životného štýlu a obezity, na báze dobrovoľnosti a v súlade s Výchovným programom ŠKD.

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

(údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení)

Ročník	1. stupeň			ŠVVP
	Spolu	chlapcov	dievčat	
1. ročník	26	11	15	0
2. ročník	31	16	15	0
3. ročník	34	14	20	2
4. ročník	30	18	12	1
SPOLU	121	59	62	3

Ročník	2. stupeň			ŠVVP
	Spolu	chlapcov	dievčat	
5. ročník	31	13	18	0
6. ročník	30	19	11	0
7. ročník	34	21	13	2
8. ročník	43	21	22	2
9. ročník	32	11	21	1
SPOLU	170	85	85	4

	Počet	ŠVVP	ŠKD
Celkom	291	7	2 oddelenia

**POČET ŽIAKOV ZAPÍSANÝCH DO 1. ROČNÍKA ZÁKLADNEJ
ŠKOLY, ÚDAJE O POČTOCH A ÚSPEŠNOSTI ŽIAKOV NA
PRIJÍMACÍCH SKÚŠKACH A ICH NÁSLEDNOM PRIJATÍ NA
ŠTÚDIUM STREDNEJ ŠKOLY**

Počet tried	Počet žiakov	
1	Chlapci	Dievčatá
	10	8
1. A	10	8

POČET PRIJATÝCH ŽIAKOV NA ŠTÚDIA DO PRVÉHO ROČNÍKA NA SŠ

Počet žiakov 9. ročníka	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					
	<i>Gymnázia, OA, HA, SZŠ, SPŠ, PaSA</i>		SOŠ s maturitou		SOŠ – učebné odbory	
	Chlapcov	Dievčat	Chlapcov	Dievčat	Chlapcov	Dievčat
	3	19	4	0	4	2
Spolu	22		4		6	
Mimo SR	0					

**ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA
SŠ, ÚDAJE O POČTOCH A ÚSPEŠNOSTI UCHÁDZAČOV NA
PRIJATIE**

ROZMIESTNENIE ŽIAKOV 9. ROČNÍKA

	spolu	Dievčat
Gymnázium Čadca	3	2
Gymnázium Turzovka	1	1
Bilingválne gymnázium Sučany	1	1
Gymnázium Hlinská Žilina	1	1
OA Čadca/OA – bilingválne štúdium	3/1	3/1
SZŠ Banská Bystrica	2	2
SZŠ, Horná , Čadca	3	3
SZŠ, Trenčín	1	1
SZŠ, Hlboká cesta, ZA	1	1
SPŠ dopravná Zvolen	1	0
SOŠ obchodu a služ. - HA, ČA	1	1
SPŠ KNM	1	0
PaSA sv.M.Goretti, Horná, Čadca	2	2
Spolu Gymnázia, OA, HA, SZŠ, SPŠ,PaSa	22	19
SOŠ strojnícka, KNM	1	0
SOŠ technická, ČA	1	0
SOŠ drev. a stavebná KnK	1	0
Súkr. SOŠ ochrana osôb a majetku BA	1	0
Spolu SOŠ s maturitou	4	0
SOŠ strojnícka, KNM	3	0
SOŠ stavebná Žilina	1	0
SOŠ obchodu a služieb Čadca	2	2
Spolu SOŠ – učebné odbory	6	2
Mimo Slovenska	0	0
Spolu	32	21

ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Výsledky hodnotenia		II. polrok
Prospel	1. A	13
	1. B	13
Neprospel		0
Opakuje 1. ročník		0
Neklasifikovaní		0
Spolu		26

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

1. a 2. stupeň
2.

1. Stupeň celkom	1. polrok	2. polrok	2. Stupeň celkom	1. polrok	2. polrok
	120	121		170	170
<i>Prospel</i>	117	119	<i>Prospel</i>	167	170
<i>Neprospel</i>	1	2	<i>Neprospel</i>	2	0
<i>Neklasifikovaní</i>	2	0	<i>Neklasifikovaní</i>	1	0

Výsledky Testovania 5-2017

	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov	31	31
Priemerná % úspešnosť školy	68,40	66,50
Priemerná % úspešnosť v rámci SR	64,70	62,80
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (%)	+ 3,70	+3,70

Výsledky Testovania 9-2016

	MAT	SJL
Priemerný počet bodov	9,8	15,8
Priemerný počet bodov v rámci SR	11,2	15,7
Priemerná % úspešnosť školy	49,2	63
Priemerná % úspešnosť v rámci SR	55,9	63
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (%)	-6,7	0

Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch podľa tried - II. stupeň

1. polrok

	SJL	MAT	HUV	VYV	ANJ	INF	BIO	DEJ	GEG	RUJ	OBN	TSV	FLB	NEJ	FYZ	CHE	VUM	Ø
5.A	2,00	2,19	1,33	1,20	1,44	1,0	1,69	1,56	1,5	-	-	1,0	1,0	-	-	-	-	1,45
5.B	2,13	2,13	1,13	1,00	1,56	1,0	1,94	1,31	1,38	-	-	1,0	1,0	-	-	-	-	1,42
6.A	2,73	2,47	1,0	1,00	2,60	1,0	2,13	1,87	1,87	-	1,73	1,0	-	-	1,53	-	-	1,74
6.B	1,93	2,13	1,0	1,00	1,93	1,0	1,33	1,33	1,53	-	1,13	1,0	-	-	1,47	-	-	1,40
7.A	2,41	2,35	1,0	1,0	2,00	1,0	2,18	1,94	2,12	1,67	1,59	1,0	-	1,73	1,94	1,76	-	1,71
7.B	2,80	2,87	1,0	1,0	2,60	1,0	2,53	2,67	2,07	1,44	2,13	1,0		1,33	2,2	1,8	-	1,90
8.A	2,14	2,73	-	-	1,64	-	1,86	1,36	1,82	-	1,05	1,0	-	1,36	1,27	1,41	1,0	1,55
8.B	2,38	2,38	-	-	2,05	-	1,95	1,71	2	-	1,19	1,0	-	2,05	1,86	1,62	1,0	1,77
9.A	2,06	2,50	-	-	2,06	-	2,19	1,38	2,13	-	1,13	1,06	1,06	1,88	1,38	1,88	1,0	1,67
9.B	2,69	3,00	-	-	2,56	-	2,00	2,25	2,38	-	1,56	1,0	1,0	2,38	1,75	2,31	1,0	1,99

Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch podľa tried - II. stupeň

2. polrok

	SJL	MAT	HUV	VYV	ANJ	INF	BIO	DEJ	GEG	RUJ	OBN	TSV	FLB	NEJ	FYZ	CHE	VUM	Ø
5.A	1,93	2,13	1,07	1,07	1,73	1	1,80	1,60	1,88	-	-	1	1	-	-	-	-	1,47
5.B	2,13	2,00	1,13	1,13	1,75	1	2,06	1,69	1,38	-	-	1	1					1,50
6.A	2,73	2,60	1	1	2,80	1	2,67	2,07	2,20	-	1,33	1	-	-	1,87	-	-	1,86
6.B	1,87	1,93	1	1	1,73	1	1,33	1,33	1,53	-	1,07	1	-	-	1,40	-	-	1,40
7.A	2,50	2,39	1	1	2,00	1	2,33	2,11	1,94	1,67	1,33	1	-	2,08	2,11	1,78	-	1,75
7.B	2,80	2,47	1	1	2,80	1	2,47	2,53	2,00	1,89	1,80	1	-	1,67	2,33	1,73	-	1,90
8.A	2,18	2,50	-	-	1,50	-	1,50	1,59	1,91	-	1,14	1	-	1,36	1,14	1,55	1	1,53
8.B	2,24	2,33	-	-	2,05	-	2,33	1,71	1,76	-	1,05	1	-	2,14	1,57	1,76	1	1,66
9.A	1,94	2,13	-	-	1,81	-	1,94	1,50	1,44	-	1,19	1,13	1,06	2,13	1,25	1,56	1	1,56
9.B	2,38	2,69	-	-	2,81	-	2,19	2,13	1,88	-	1,5	1,07	1,07	2,88	1,75	2,25	1	1,97

Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch podľa tried - I. stupeň

1. polrok

	SJL	MAT	PVO	PDA	VLA	ANJ	Ø
1. A	1,15	1,15	1,00	-	-	-	1,10
1. B	1,00	1,00	1,00	-	-	-	1,00
2.A	1,38	1,31	1,13	-	-	-	1,27
2 B	1,27	1,27	1,27	-	-	-	1,27
3.A	1,38	1,31	-	1,35	1,41	1,35	1,33
3.B	1,53	1,18	-	1,24	1,12	1,24	1,26
4.A	1,53	1,27	-	1,33	1,07	1,33	1,31
4.B	1,79	1,86	-	1,43	1,29	1,50	1,57

2. polrok

	SJL	MAT	PVO	PDA	VLA	ANJ	Ø
1. A	1,31	1,15	1,00	-	-	-	1,15
1. B	1,17	1,00	1,00	-	-	-	1,06
2.A	1,56	1,63	1,38	-	-	-	1,52
2 B	1,40	1,33	1,33	-	-	-	1,35
3.A	1,41	1,41	-	1,24	1,35	1,29	1,34
3.B	1,41	1,24	-	1,18	1,18	1,24	1,25
4.A	1,60	1,27	-	1,20	1,33	1,27	1,33
4.B	2,20	2,21	-	1,43	1,64	1,79	1,85

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2017/2018

Znížené známky zo správania

	I. stupeň		II. stupeň	
	I. polrok	II. polrok	I. polrok	II. polrok
Stupeň 2	1	1	3	3
Stupeň 3	0	2	1	1
Stupeň 4	0	0	0	1
Spolu	1	3	4	5

Počet vymeškaných hodín - priemer na žiaka a triedu

	I. polrok			II. polrok		
Vymeškané hodiny	Ospr. hod.	Neospr. hod.	Spolu	Ospr. hod.	Neospr. hod.	Spolu
I. stupeň	2841	4	2845	4253	80	4333
II. stupeň	5521	34	5555	9039	33	9072
SPOLU	8362	38	8400	13292	113	13405
Priemer na triedu	464,56	2,11	466,67	738,44	6,28	744,72
Priemer na žiaka	29,14	0,13	29,27	46,15	0,39	46,55

ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VYCHOVU A VZDELAVANIE, ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

V školskom roku 2017/2018 sa vyučovalo podľa platných pedagogických dokumentov				
P. č.	Učebný plán	Stupeň	Ročníky	Zodp.
1.	Učebné plány revidovaného Školského vzdelávacieho programu	<i>primárne vzdelávanie (1. stupeň)</i>	4. ročník	vedenie školy
		<i>nižšie stredné vzdelávanie (2. stupeň)</i>	8. - 9. ročník	
2.	Učebné plány inovovaného Školského vzdelávacieho programu	<i>primárne vzdelávanie (1. stupeň)</i>	1. – 3. ročník	vedenie školy
		<i>nižšie stredné vzdelávanie (2. stupeň)</i>	5. – 7. ročník	

Školský vzdelávací program a Inovovaný školský vzdelávací program

Školský vzdelávací program a Inovovaný školský vzdelávací program patria medzi základné pedagogické dokumenty, slúžia spolu s učebným plánom a UO na riadenie a reguláciu výchovy a vzdelávania v jednotlivých predmetoch. V obsahovej časti vymedzujú obsah základného učiva. Druhou časťou sú vymedzené požiadavky na vedomosti a zručnosti, ktoré si žiak musí utvrdiť do skončenia 9.ročníka.

Hodnotenie a klasifikácia

Pri hodnotení žiakov dodržiavať metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, pokračujeme v hodnotení podľa šk. vzdelávacieho programu.

Na základe uznesenia pedagogickej rady zo dňa 28. 08. 2017 v nastávajúcom školskom roku sa postupovalo:

HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA

P. č.	Hodnotenie	Stupeň	Ročníky	Predmety	Zodp.
1.	klasifikáciou	<i>primárne vzdelávanie</i>	1. - 4. ročník	SJL, CUJ, PVO, VLA, MAT,PDA	všetci PgZ
		<i>nížšie stredné vzdelávanie</i>	5. - 9. ročník	SJL, CUJ, FYZ, CHE, BIO, DEJ, GEG, OBN, MAT, INF, VYV,HUV, VUM,TSV, FLB	
2.	neklasifikovanie - hodnotenie stupňami absolvoval/ neabsolvoval	<i>primárne vzdelávanie</i>	1. - 4. ročník	TSV, HUV, VYV, NBV, ETV, PVC, IFV, INF, HRC, AKC	
		<i>nížšie stredné vzdelávanie</i>	5. - 9. ročník	THD, TNR, NBV, ETV, TBR, SEE	

Metodické orgány a poverenia funkciami

Názov	Vedúci
MZ 1.- 4. roč.	Mgr. J. Kupková
PK Jazyk a komunikácia	Mgr. M. Truchliková
PK Umenie a kultúra, Človek a hodnoty	Mgr. A. Čimborová
PK Človek a príroda	Mgr. M. Kullová
PK Človek a spoločnosť	Mgr. M. Strýčková
PK Matematika a práca s informáciami	Mgr. J. Kobělušová

PK Človek a svet práce	Ing. E. Hrušovská
PK Zdravie a pohyb	Ing. R. Šplháková
Výchovný poradca	Ing. M. Antonínová
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. D. Moravcová
Koordinátor Výchova k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. A. Kullová
Koordinátor Zdravie v školách	Ing. R. Šplháková
Koordinátor prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov	Mgr. M. Truchliková

**ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO
PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

	Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí nezamestnanci
Zamestnanci ZŠ		
Kvalifikovaní	23	11
Nekvalifikovaní	0	0
Dopĺňajú si vzdelanie	2	0
SPOLU	23	11
Školský psychológ	0	0
Špeciálny pedagóg	1	0
Asistent učiteľa	1	0
Školský klub detí		
Kvalifikovaní	2	0
Nekvalifikovaní	0	0
Dopĺňajú si vzdelanie	0	0
SPOLU	2	0
SPOLU počet zamestnancov ZŠ, ŠKD a ŠJ	37	

Počet pedagogických zamestnancov z celkového počtu	26
---	-----------

Kategórie a podkategórie zamestnancov - §12,z. č. 317/2009 Z. z.

Kategórie PZ	Podkategórie PZ	SPOLU
Učiteľ	pre primárne vzdelávanie (1. stupeň)	8
	pre nižšie stredné vzdelávanie (2. stupeň)	15
	pre kontinuálne vzdelávanie	0
Vychovávateľ		2
Pedagogický asistent	asistent učiteľa	1
	asistent vychovávateľa	0
Zahraničný lektor		0

* PZ - pedagogickí zamestnanci

Kategórie odborných zamestnancov

Kategórie odborných zamestnancov	SPOLU
Psychológ, školský psychológ	0
Školský logopéd	0
Špeciálny pedagóg, školský špeciálny pedagóg, terénny špeciálny pedagóg	1
Liečebný pedagóg	0
Sociálny pedagóg	0

Odbornosť vyučovania

Stupeň	Kvalifikovane(%)	Nekvalifikovane(%)
Matematika	100	0
Slovenský jazyk a lit.	100	0
Anglický jazyk	100	0
Nemecký jazyk	100	0

Ruský jazyk	100	0
Občianska náuka	25	75
Geografia	100	0
Dejepis	94	6
Biológia	100	0
Fyzika	0	100
Chémia	100	0
Informatika	100	0
Technická výchova	100	0
Výtvarná výchova	83	17
Výchova umením	0	100
Hudobná výchova	79	21
Telesná výchova	83	17
Florbal	50	50
Svet práce	100	0
Tvorba životného prostredia	100	0
Odbornosť vyučovania	87,13	12,87

**ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH
ZAMESTNANCOV**

Kariérový stupeň PZ		Kariérový stupeň OZ
1. Začínajúci PZ	2	1
2. Samostatní PZ	2	1
3. PZ s prvou atestáciou	14	0
4. PZ s druhou atestáciou	5	0
Druhy kontinuálneho vzdelávania		
Adaptačné		3

Špecializačné	0
Funkčné	2
Aktualizačné	0
Atestačné	12
Inovačné	0
Špecializačné inovačné	0
Kvalifikačné	2

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Aktivity organizované školou	
Plavecký výcvik	Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí- odborná prednáška, beseda
Imatrikulácia prvákov	Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí - obežník
Pasovanie druhákov za čitateľov školskej knižnice	Medzinárodný deň bez fajčenia – rozhovory
Karneval	Deň boja proti rasovej diskriminácii- obežník
Lampiónový sprievod	Domáce násilie – beseda s Mgr. S. Klieštikovou – OZ -Náruč - Čadca
Vianočná besiedka	Veľkonočná výstava v KD
Čas premien	Spoločne proti šikane
Benefičný koncert – pre Vanesku	Tematická protidrogová nástenka
Otvorená hodina pre predškolákov	Preventívny program s pracovníčkou centra Náruč – 1. stupeň
Deň Zeme	Hodiny hlasného čítania
Kysucká knižnica	Vianočná aktivita: Požičaj knihu kamarátovi na vianočné prázdniny
Týždeň priateľstva Valentínska pošta	Beseda s pracovníčkou obecnej knižnice
Medzinárodný deň detí	Trestnoprávna zodpovednosť- beseda
Príroda okolo nás	Anjelik pre radosť

Otvorená hodina pre rodičov	Dopisovací matematický seminár
Ročné obdobia v záhrade	Rozprávková noc
Čítanie predškolákom v MŠ	Športuje celá rodina
Pasovanie druhákov za čitateľov školskej knižnice	Rovesnícke vzdelávanie - odpady
Lyžiarsky kurz	Škola v prírode
Bábkové divadlo Žilina	Hodiny v školskej knižnici
Dopravné ihrisko	Čaro našej prírody
Návšteva predškolákov	Boj proti obezite- putovná nástenka
Vypožičiavanie kníh zo školskej, obecnej knižnice	Mesiac čistoty a poriadku v tr.
Beseda s poľovníkom	Svet. Deň boja proti AIDS a kampani Červené stužky
Kolektívny program- Náruč Čadca	Mesiac úcty k starším – rozhovory, sloh. príp. výtvarné spracovanie témy
Uvítanie detí do života na OÚ	Moja rodina – výtvarná aktivita
Beseda s historikom	Výstava ovocia a zeleniny
Školská zrelosť (referát)	Mikuláš –v škole, v obci
Dotazník - Šikana	Starká, starký, prečítaj mi rozprávku
Šikana – beseda s pracovníčkou CPPPaP Čadca – p. J. Jarošovou	Správaj sa bezpečne! - bezpečnosť a dopravná výchova
Odborné poradenstvo pri zápise žiakov do 1. ročníka - beseda	Protidrogová prevencia – beseda s pracovníčkou CPPPaP Čadca – p. J. Jarošovou
Požiar v dome	Preventívna aktivita k šikane - Náruč
Píšeme pozdrav slovenským olympionikom	Obchodovanie s ľuďmi a riziká práce v zahraničí – beseda s pracovníčkou CPPPaP Čadca – p. J. Jarošovou
Tvorivé dielne	Mikulášsky turnaj
Dni voľby povolania	Burza SŠ
Návšteva domovov dôchodcov	Medzinárodný deň bez internetu – čítame knihy z knižnice
Novoročný turnaj	Červené jablčko – vystúpenie FS
Bábkové divadlo	Ilustrujem svoju obľúbenú knihu
Medzinárodný deň bez násilia - obežník	Svetový deň zdravia - obežník

Škola je zapojená do aktivít	
Týždeň zdravej výživy	Výstava záhradkárov v KD
Deň matiek	Športový deň v Gbeľanoch
Záložka do knihy spája slov. školy	Zober loptu nie drogy!
Matematický klokan	Futbal dievčatá- okresné kolo
Všetkovedko	Futbal McDonald Cup
Pytagoriáda	Futbal- st. chlapci

Objavujeme čaro chémie	Futbal chlapci- obvodové a okresné kolo
Geografická olympiáda-okresné kolo	Futbal - st. dievčatá okresné a regionálne kolo
Chemická olympiáda	Kysucká juniorská florbalová liga
Olympiáda zo SJL – obvodové kolo	Florbal - obvodové kolo- dievčatá
Digiglobe - Galaxis- multimedialne vzdelávacie predstavenie	Florbal - dievčatá Nadácia TV JOJ
Skús pokus- celoslovenská súťaž	Florbal - okresné kolo- chlapci
Geografická olympiáda-okresné kolo	Vianočný florbal - okresné kolo
Slávik Slovenska 2018 – okresné kolo kolo	Slovenský pohár vo florbale - st.žiaci
Hviezdoslavov Kubín	Futsal
Olympiáda z AJ –okresné kolo	Minimaratón Čadca
Olympiáda z NJ – okresné kolo	Turnaj Bystřice
Technická olympiáda - okresné kolo	Letný biatlon
Dejepisná olympiáda -školské kolo	Volejbalový turnaj učiteľov ZŠ okresu Čadca
Geografická internetová súťaž GQIQ	Detská atletika
Expert geniality	Recyklohry
Chemicko-fyzikálna show	Chutné maľovanie - celoslovenská súťaž
Envirotázniky	Cyklomapa Kysúc
Šaliarsky Matko- okresné kolo	Zhavraneli - bábkové divadlo
Stroj na jednotky	Projekt - Každá kvapka sa počíta
Prečo nevyhadzujeme potraviny do koša	Detský čin roka- hlasovanie
Euroweek- Keric Čadca	Výstava ovocia a zeleniny
Najkrajší betlehem- okresné kolo	Beseda – Trestno-právna zodpovednosť
Strelecká súťaž- okresné kolo	Záložka spája školy
Čítanie s Osmijankom	Vesmír očami detí
Euráčik a Centáčik- súťaž s Datakabinetom	Návšteva detí z MŠ otvorená hodina - čo sme sa naučili
Triedenie odpadu v triedach	Supereuropočtár - súťaž s Datakabinetom
Workshop v Kericu	Deň detí - Triangel
Škola varenia-projekt	Naše huby - okresné kolo
ALINO –zber druh. surovín	Lesy deťom

Aktivity ŠKD	
Deň jablka v ŠKD	Návšteva knižnice
Fašiangová zábava	Vianočné čaro
Ľudové zvyky a tradície na Kysuciach	Deň eura
Mikulášska nádielka v ŠKD	Týždeň duševného zdravia
Čistenie okolia ŠKD	Bezpečne na ceste
Úcta k starším	Týždeň hlasného čítania
Súťaž v stavaní lega	Starčekova rukavička
Karnevalová maska	Noc s Andersenom
Valentínky	Jarné symboly

Exkurzie	
Kysucká knižnica Čadca	Hvezdáreň KNM
Orava (Dolný Kubín – Múzeum P. O. Hviezdoslava, Čaplovičova knižnica, Rodný dom M. Kukučina – Jasenová, Oravský hrad).	SND Bratislava – balet Luskáčik
Banská Štiavnica a Kremnica	Múzeum, archív Čadca
Modra, Bratislava historicko-literárna exkurzia	Návšteva obecnej knižnice, beseda
Osvienčim, Vielička	Geologické zaujímavosti Kysúc
Stredná združená škola- KNK	Literárna exkurzia Orava
Medzinárodné Vianoce v Kericu	SOŠ drev a stavebná Krásno nad Kysucou
Vianočná Viedeň	

ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

Dlhodobé projekty a medzinárodná spolupráca

Škola sa každý rok zapája do akcií nadácie Liga proti rakovine, sme zapojení v preventívnom programe „Správaj sa normálne.“ Zapájame sa do projektov výchovného a preventívneho zamerania národnej spoločnosti pre prevenciu kriminality „Zober loptu, nie drogy“.

V oblasti dopravnej výchovy sa žiaci zapojili do aktivity Správaj sa bezpečne! - bezpečnosť a dopravná výchova.

V environmentálnej oblasti je škola zapojená do viacerých projektov – Alino, Recyklohry, Deň Zeme, Každá kvapka sa počíta.

Pri príležitosti Dňa Zeme sa žiaci našej školy zapojili do čistenia prostredia v okolí školy a v obci. V projekte Alino sme vyzbierali 957,7 kg hliníka ako druhotnej suroviny a v rámci základných škôl z celého Slovenska sme obsadili 2. miesto. Vďaka projektu Každá kvapka sa počíta sme nazbierali 20 litrov použitého kuchynského oleja.

V oblasti zdravia na škole sa na podporu zdravého životného štýlu žiakov uskutočnili mnohé športové súťaže, turnaje, športové dni, športové aktivity, Týždeň zdravej výživy. Spolupráca v rámci projektu Ovocie do škôl, Mliečny program naďalej pokračuje.

ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Štátna školská inšpekcia vykonala v dňoch od 09.05.2018 do 10.05.2018 a od 14.05.2018 do 16.05.2018 v Základnej škole, Svrčinovec 336, 023 12 komplexnú inšpekciu, ktorej predmetom bol stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.

Údaje o výsledkoch:

K pozitívam školy v oblasti riadenia patrilo vypracovanie súborov dokumentov pre zabezpečenie deklarovaných zámerov školy pri výchove a vzdelávaní žiakov. Škola realizovala výchovu a vzdelávanie podľa ŠkVP a inovovaného ŠkVP pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie s názvom „Základná škola – Škola pre život“, ktorých štruktúra bola v súlade s ustanoveniami školského zákona, podmienkami a zásadami ŠVP a inovovaného ŠVP. Boli vydané po prerokovaní v pedagogickej rade a rade školy, zverejnené na webovom sídle školy. UP akceptovali RUP, zahŕňali akceptované poznámky RUP s doplnením o vlastné poznámky. Disponibilné hodiny boli využité v súvislosti so zameraním a profiláciou školy. UO predmetov pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie boli vypracované v súlade s požiadavkami školského zákona. Podmienky pre vzdelávanie žiakov so ŠVVP boli zabezpečené, všetci mali vypracované IVP s ohľadom na ich špecifické vzdelávacie potreby. Odborný servis im poskytovala školská špeciálna pedagogička a výchovná poradkyňa v spolupráci s odbornými zamestnancami poradenských zariadení. Predložené zápisnice z metodických orgánov obsahovali záznamy o zaoberaní sa výchovno-vzdelávacími výsledkami a problémami žiakov. Pozitívom bolo aj zapájanie žiakov do súťaží (v prednese poézie a prózy, v prírodovedných, speváckych a športových súťažiach).

Medzi pozitíva v oblasti riadenia patrilo vypracovanie vnútorných predpisov a smerníc súvisiacich so zabezpečovaním deklarovaných zámerov školy v oblasti výchovy a vzdelávania a podpora odborného rastu pedagogických zamestnancov. Vnútorné predpisy a všetky dokumenty boli aktualizované a prerokované v pedagogickej rade. Zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady a metodických orgánov dokladovali, že učitelia sa zaoberali učebnými výsledkami žiakov, vrátane žiakov so ŠVVP. Plány činnosti vychádzali z analýzy stavu a úrovne v minulom školskom roku a boli zamerané na zjednocovanie kritérií hodnotenia žiakov, rozvoj čitateľskej gramotnosti, používanie IKT, inovatívnych metód a foriem práce vo vyučovaní, prípravu žiakov na súťaže, olympiády a mimoškolské aktivity.

Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia deklaroval dodržiavanie Metodického pokynu na hodnotenie žiakov ZŠ. V súvislosti s opatreniami na podporu rovného prístupu k vzdelávaniu zdravotne znevýhodnených žiakov škola vytvárala podmienky pre motivujúce sociálne vzťahy v triede formou sústavného diagnostického pozorovania žiakov so ŠVVP, zabezpečenia podnetného pracovného prostredia, individuálneho prístupu, komunikácie so zákonnými zástupcami, motiváciou k mimoškolskej činnosti.

Plán kontrolnej činnosti obsahoval metódy a formy vykonávania kontroly, harmonogram a ciele hospitácií. Vedenie školy pravidelne vykonávalo hospitácie, s ktorými boli učitelia prostredníctvom mesačného plánu oboznámení. Zlepšenie si vyžaduje kontrolovanie plnenia opatrení k zisteným nedostatkom, podporovanie priaznivej atmosféry. V oblasti výchovného poradenstva postupovala škola podľa plánu na aktuálny školský rok, uskutočnené aktivity sa pravidelne zverejňovali na webovom sídle školy. Systém výchovného poradenstva bol funkčný. Riadenie školy bolo na dobrej úrovni.

Výchovno-vzdelávací proces bol zabezpečovaný pedagogickými a vedúcimi pedagogickými zamestnancami spĺňajúcimi kvalifikačné a osobitné kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti a výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca. Odbornosť vyučovania bola zabezpečená na 91,19 %.

Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni, priestorové podmienky tiež veľmi dobré. Priestory boli účelne využívané vo výchovno-vzdelávacom procese i mimo vyučovania. Škola mala vybudovanú školskú dielňu, cvičnú kuchynku, školské pozemky, vonkajšie ihrisko a multifunkčné ihrisko, kde si žiaci rozvíjali svoje zručnosti. Učebné priestory boli vo vzťahu k obsahu vzdelávania vybavené štandardnými učebnými pomôckami, ktoré škola postupne dopĺňala a obnovovala podľa finančných možností a požiadaviek učiteľov. Zabezpečenie funkčnou didaktickou technikou bolo s ohľadom na počet žiakov a tried postačujúce, pripojenie na internet bolo v škole prostredníctvom Wifi siete. Pre žiakov so ŠVVP v škole využívali kompenzačné a špeciálne pomôcky odporúčané poradenskými zariadeniami. Vo výchovno-vzdelávacom procese počas hospitovaných hodín ŠŠI boli učebnice a učebné texty využité na 97,62 %, učebné pomôcky na 76,90 % a didaktická technika, vrátane IKT na 70,83 %.

Školský poriadok, vydaný riaditeľkou školy, bol po prerokovaní pedagogickou radou a s orgánmi školskej samosprávy priebežne aktualizovaný a upravovaný a zverejnený na webovom sídle školy, na nástenke pri vstupe do školy a v každej učebni. Taktiež vymedzoval opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog a ustanovoval podmienky na zaistenie ochrany pred diskrimináciou a šikanovaním. Ustanovená koordinátorka prevencie pracovala

podľa vopred vypracovaného plánu práce, ktorý bol zameraný na podporu BOZ. V spolupráci s riaditeľkou školy prijímala opatrenia na odstránenie nedostatkov v správaní žiakov. Škola realizovala monitoring zameraný na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní žiakov a príznakov šikanovania.

Rozvrh hodín bol vypracovaný v súlade s právnymi predpismi. Organizácia výletov a exkurzií bola podľa predloženej dokumentácie v súlade so všeobecne záväzným právnym predpisom.

V oblasti priebehu výchovy a vzdelávania učitelia vo vzťahu k vyučovacej téme využívali učebnice, pracovné zošity, na väčšine hospitovaných hodín učebné pomôcky a didaktickú techniku na podporu názornosti a zefektívnenie vyučovania. Poznatky sprístupňovali zrozumiteľným spôsobom, žiakom kladli otázky a zadávali úlohy na úrovni zapamätania, pochopenia a aplikácie, zväčša bez zohľadňovania ich rozdielnych vzdelávacích schopností a zručností. Úlohy na rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov zadávali na viac ako tretine hodín. Výkony žiakov hodnotili verbálne, menej uplatňovali klasifikáciu. Komunikačné kompetencie žiakov rozvíjali kladením stimulujúcich otázok, viedli ich k práci s textom a k aktívnemu vyjadrovaniu sa. Učitelia vytvárali žiakom priestor na sebahodnotenie a hodnotenie výkonov spolužiakov. Zlepšenie v oblasti vyučovania si vyžaduje zadávanie diferencovaných úloh a činností, úloh podporujúcich myšlienkové procesy, uplatňovanie hodnotenia žiakov klasifikáciou a rozvíjanie digitálnych zručností.

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia voči vedúcemu kontrolovaného subjektu uplatňuje tieto opatrenia:

Odporúča:

- a) zamerať kontrolnú činnosť vedúcich zamestnancov školy na uplatňovanie diferencovaných úloh vo vzťahu k rozdielnym vzdelávacím potrebám žiakov,
- b) podporovať rozvoj vyšších myšlienkových procesov, u žiakov uplatňovať hodnotenie klasifikáciou,
- c) vytvárať príležitosti na prezentovanie hodnotových postojov žiakov,
- d) zohľadňovať vzdelávacie potreby žiakov so ŠVVP podľa odporúčaní CPPPaP,
- e) analyzovať zistené výsledky z monitoringu ohľadom šikanovania a prijímať účinné opatrenia na zlepšenie vzťahov medzi žiakmi a vo vzťahu učiteľ – žiak,
- f) vykonávať následnú kontrolu uložených opatrení vedením školy.

ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Počet tried	18
Počet žiakov na triedu	16,17
Počet odborných učební	6
Počet jazykových učební	1
Počet telocviční	1
Počet herní pre ŠKD	2
Počet knižníc	1
Vybavenie areálu	školské ihrisko
Najhorší stav (stručný popis)	- úprava povrchu areálu - nevyhovujúce, v časti areálu chýbajúce oplatenie - problémy s kanalizáciou odpadovej a dažďovej vody – časté upchávanie - chýbajúca oddychová zóna pre deti
Vylepšenia počas šk. roka 2017/2018	- nákup šatníkových skriniek pre všetkých žiakov do šatne, - rekonštrukcia tried 8.B a 7.A – stierkovanie, maľovanie stien, nátery radiátorov , soklov, dverí, rekonštrukcia hygienického kútika, vstavaná skriňa - rekonštrukcia odbornej učebne chémie – stierkovanie, maľovanie stien, nátery radiátorov , soklov, dverí, - stierkovanie a maľovanie priestorov školskej kuchyne, - nové vstavané skrine na chodbách, - nové šatníkové lavičky pred telocvičňou,

	- nákup školských pomôcok, - nákup kníh do školskej knižnice
--	---

ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Dotácie boli poskytnuté od septembra 2017 do augusta 2018.

Údaje

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov:

na prenesené kompetencie – 448 535,- € (normatívne);

pedagogický asistent – 4 960,- € (nenormatívne);

dohodovacie konanie – 52 980,- € ;

škola v prírode – 2 800,- €;

lyžiarsky kurz – 4 800,- €;

učebnice prvouky – 86,- €;

2. originálne kompetencie príspevok od OÚ

Školská jedáleň – 39 222,- €

ŠJ navýšenie na mzdy a odvody – 2 000,- €

ŠKD – 34 865,- €;

ŠKD navýšenie na mzdy a odvody – 1610,- €

3. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy:

poplatky za ŠKD – 2 951,71 €

4. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy:

zo vzdelávacích poukazov 7 353,- € - vyplatené vedúcim krúžkov;

príspevok od OÚ na krúžkovú činnosť vo výške 16 765,14 € - použité na odmeny vedúcim krúžkov a na nákup materiálu na krúžkovú činnosť;

5. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov: 0 €

6. Iné finančné prostriedky:

sponzorské príspevky ZŠ, ŠJ : 406,93 €

Projekt Nadácia KIA Motors Slovakia: 1233,90 € - 30%

Príjem – prenájom telocvične: 1 134,50 €

Sociálne znevýhodnení žiaci: 747,- €

Preplatok plyn: 795,48 €

Preplatok elektrina ŠKD: 16,71

**CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE
ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK,
A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA**

Vízia školy:

V našej škole je úspešný každý žiak i učiteľ, lebo žiaci, učitelia i rodičia ťahajú za jeden povraz.

Hodnoty školy:

- Škola je vstupnou bránou do života
- V našej škole každý žiak môže zažiť pocit úspechu, radosti a šťastia
- Len človek, ktorý si váži iných, môže si vážiť sám seba
- Spolupráca a vzájomná komunikácia ľudí vedie k dosiahnutiu spoločného cieľa
- Len slobodný človek môže konať zodpovedne
- Schopnosť sebareflexie (sebahodnotenie) umožňuje ďalší rozvoj každého z nás
- Uvedomenie si chyby môže byť krokom vpred
- Pozitívne prostredie podporuje pozitívne výsledky

Poslanie školy:

- kvalitný výchovno-vzdelávací proces,
- rozvoj osobnosti žiaka
- rozvoj osobnosti učiteľa

K hlavným cieľom v koncepčnom zámere rozvoja školy patria každý rok:

- zvyšovanie čitateľskej gramotnosti žiakov vo vzdelávacích oblastiach
- riešenie negatívnych javov v spoločnosti

- zdravotná a telesná zdatnosť detí
- zvyšovanie počítačovej gramotnosti učiteľov a žiakov
- spravodlivé hodnotenie žiakov testovaním
- uplatňovanie autoevaluácie v hodnotení
- podporovanie metód a foriem práce, zameriavajúcich sa na rozvoj „super“ zručností 21. storočia – komunikácia, spolupráca, kritické myslenie a kreativita
- humanizácia školy a jej prostredia
- rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch, celoživotných pravidiel
- zvyšovanie gramotnosti pedagógov i žiakov v oblasti cudzích jazykov

Naším cieľom je vychovávať a vzdelávať žiakov v pozitívnej klíme, vo vzájomnej komunikácii žiak – učiteľ – rodič, pripravovať žiakov k samostatným výkonom a vážiť si hodnoty osobnosti.

V tomto školskom roku sme sa zamerali na zvyšovanie úrovne čitateľskej gramotnosti, na prevenciu a riešenie negatívnych a sociálnopatopsychologických javov v spoločnosti, vzdelávanie a výchovu v environmentálnej oblasti..

Koordinátori v daných oblastiach organizovali rôzne aktivity, besedy a činnosti pre žiakov. Tejto problematike sa venovali aj pedagógovia vo výchovno-vzdelávacom procese a triedni učitelia vo výchovnej práci so žiakmi. Koordinátori spolupracovali s vedením školy, s výchovnou poradkyňou, triednymi učiteľmi, vychovávateľkami v ŠKD.

**OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY,
A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ
VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ VRÁTANE NÁVRHOV**

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
----------------------	----------------------

- uplatňovanie individuálneho prístupu ku žiakom so ŠVVP - výchovné poradenstvo - stravovanie v ŠJ, ktorá je súčasťou školy - zrekonštruovaná počítačová učebňa - využívanie multifunkčného ihriska - využívanie prírody v okolí ZŠ - vytvorenie vlastnej webovej stránky - zrekonštruovaná ZŠ – okná, fasáda, strecha, hygienické zariadenia - zrekonštruovaná školská kuchynka s jedálenskou časťou - postupná rekonštrukcia priestorov tried -hygienický kútik, vstavané skrine - rekonštrukcia priestorov zborovne, riaditeľne - zrekonštruovaná internetová sieť a jej zabezpečenie systémom Kerber - rôznorodá ponuka krúžkovej činnosti	- nevyhovujúci stav kanalizácie odpadových a dažďových vôd - materiálne a technické vybavenie školy nie je dostatočné a zastaralé - vybavenie kabinetov didaktickou technikou a pomôckami je zastaralé - nevyhovujúce opлотenie areálu školy - vandalizmus v areáli školy v mimo vyučovacom období - zastaralý športový areál školy - pokles počtu žiakov školy – celospoločenský problém - krátenie rozpočtu školy z dôvodu klesajúceho počtu žiakov – normatívne financovanie
PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIA
- inštitúcie, ktoré vzdelávajú zadarmo - samospráva má záujem o spoluprácu - sponzorstvo - ponuka spolupráce so zamestnávateľmi – Kia Motors,... - možnosť výmeny skúseností s inými školami - záujem verejnosti o prenájom priestorov – telocvičňa, ... - ponuka spolupráce s dobrovoľníkmi, s občianskymi združeniami a zväzmi	- pokles populácie - vysoká nezamestnanosť - odchody detí na iné ZŠ z dôvodu sťahovania - ohrozenie bezpečnosti detí frekventovanou premávkou vedľa školy - zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy

Vypracovala: Mgr. Miroslava Pišteková , riaditeľka školy

Svrčinovec, 21.09.2018; Doplnený dokument: 18.10.2018, prerokovaný v Pedagogickej rade dňa: 19.10.2018.